

## ABSTRACT

### THE PERCEPTION OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS AT *SMP MARIA IMMACULATA YOGYAKARTA IN 2013/2014 ACADEMIC YEAR TOWARDS THE COMPETENCE OF GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS' PERSONALITY*

Robertus Daru  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2014

This research is a descriptive quantitative research and categorized as a survey research. The purpose of this research is to know the competence of guidance and counseling teachers' personality, according to the perception of the eighth grade students at *SMP Maria Immaculata* Yogyakarta in 2013/2014 academic year.

The number of subjects in this study is 70 students of the eighth graders at *SMP Maria Immaculata* Yogyakarta in 2013/2014 academic year which consists of two classes, namely class VIII B and VIII E. The research instrument used is the students' perception questionnaire towards the competence of guidance and counseling teachers' personality with a total of 62 items. The questionnaire items were compiled based on the competency aspects of guidance and counseling teachers according to the regulation of the Minister of National Education of the Indonesian Republic Number 27 in 2008 about the Academic Qualification and Competence of Counselors.

The results based on the percentage of students' perception of the eighth graders at *SMP Maria Immaculata* Yogyakarta in 2013/2014 academic year towards the competence of guidance and counseling teachers' personality show that 74.29% of students have a good perception, 25.71% of students have a fairly good perception and no students have a poor perception. The percentage of each answer category of the questionnaire item from the students' perception towards the competence of guidance and counseling teachers' personality is 79.03% items have got the high score, 20.97% items have got medium score, and 0% items have got low score.

**ABSTRAK**

**PERSEPSI SISWA KELAS VIII SMP MARIA IMMACULATA  
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014 ERHADAP  
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**

Robertus Daru  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2014

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan dikategorikan sebagai penelitian survey. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru Bimbingan dan Konseling menurut persepsi siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014.

Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 70 siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014 yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII B dan VIII E. Instrumen penelitian yang dipakai adalah kuesioner persepsi siswa terhadap kompetensi kepribadian guru Bimbingan dan Konseling dengan jumlah 62 item. Item kuesioner disusun berdasarkan aspek-aspek kompetensi guru Bimbingan dan Konseling menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.

Hasil penelitian berdasarkan persentase persepsi siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014 terhadap kompetensi kepribadian guru Bimbingan dan Konseling adalah 74,29% siswa memiliki persepsi yang baik, dan 25,71% siswa memiliki persepsi yang cukup baik serta tidak ada siswa memiliki persepsi yang kurang baik. Persentase setiap kategori jawaban dari butir-butir item kuesioner persepsi siswa terhadap kompetensi kepribadian guru Bimbingan dan Konseling adalah 79,03% butir item mendapat skor tinggi dan 20,97% butir item mendapat skor sedang serta 0% butir item yang tergolong rendah.