

ABSTRAK

**Tingkat Kemampuan Mengelola Rasa Marah (Studi Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Pangudi Luhur Bayat Tahun Ajaran 2013-2014 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi Sosial). Program Studi Bimbingan dan Konseling, jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan mengelola rasa marah pada siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur Bayat Klaten tahun ajaran 2013-2014 pada bulan Mei 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Instrument penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang disusun sendiri oleh penulis.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah siswa memiliki tingkat kemampuan mengelola marah yang beragam, dari yang sangat tinggi hingga yang sangat rendah. Untuk penggolongan tingkat kemampuan mengelola rasa marah secara keseluruhan prosentase yang didapatkan dari 83 siswa, terdapat 1 siswa yang mampu mengelola rasa marahnya dengan sangat tinggi atau jika diprosentasekan mendapat 1,19% dari 100%. 25 siswa yang mampu mengelola rasa marah dengan tingkat tinggi, atau jika diprosentasekan mendapat 30,12% dari 100%. 35 siswa mampu mengelola rasa marah dengan tingkat sedang, atau jika diprosentasekan mendapat 42,169% dari 100%. 8 siswa yang mampu mengelola rasa marah dengan tingkat rendah, atau jika diprosentasekan mendapat 9,639% dari 100%. 14 siswa yang mampu mengelola rasa marah dengan tingkat sangat rendah, atau jika diprosentasekan mendapat 16,867% dari 100%. Pendampingan kepada siswa akan sangat membantu siswa memahami, dan mengetahui cara yang tepat untuk menjadi lebih baik.

**Kata kunci:** Kemampuan Mengelola Rasa Marah, Marah, *Anger Management*.

**ABSTRACT**

**Ability level Managing Anger (Descriptive Study Student Class VII Pangudi Luhur Bayat School Year 2013-2014 and its Implications Against Proposed Guidance Topics Personal Social). Guidance and Counseling Studies Program, the Department of Education, University of Sanata Dharma.**

This aims of this study is determine the level of anger management skills in students. The subjects were students of class VII Pangudi Luhur Bayat Klaten 2013-2014 school year in May 2014. The method used in this study is descriptive quantitative method. Research instrument used was a questionnaire compiled by the author.

The results of the research conducted is students have the ability to manage the level of anger that range from very high to very low. For the classification level of anger management skills gained overall percentage of 83 students, there is one student who is able to manage his anger with very high or if it's percentage got 16,867% from 100%. 25 students who are able to manage anger with a high level, or if it's percentage got 30.12% from 100%. 35 students were able to manage anger with moderate levels, or if it's percentage got 42,169% from 100%. 8 students who are able to manage anger with low-level, or if it's percentage got 9.639% from 100%. 14 students who are able to manage anger with a very low level, or if it's percentage got 16,867% from 100%. Assistance to students will greatly help students understand, and know the right way to become better.

Keywords: Ability Managing Anger, Anger, Anger Management.