

ABSTRAK

**MANFAAT LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING MENURUT
PERSEPSI PARA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 DEPOK
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Lisbeth Riany Purba
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta tahun ajaran 2013/ 2014 terhadap manfaat layanan bimbingan dan konseling. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI jurusan IPA dan IPS SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta tahun ajaran 2013/ 2014 yang berjumlah 87 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner manfaat layanan bimbingan dan konseling menurut persepsi para siswa yang disusun oleh peneliti berdasarkan program layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dengan cara *expert judgment*. Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan *SPSS 15* dan diperoleh data koefisien 0,961. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada Azwar (2007: 108). Manfaat layanan bimbingan dan konseling digolongkan menjadi 5 kualifikasi, yaitu: “sangat bermanfaat”, “bermanfaat”, “cukup bermanfaat”, “tidak bermanfaat”, dan “sangat tidak bermanfaat”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 7 siswa (8%) memiliki persepsi bahwa layanan bimbingan dan konseling “sangat bermanfaat”, 52 siswa (60%) memiliki persepsi bahwa layanan bimbingan dan konseling “bermanfaat”, 28 siswa (32%) memiliki persepsi bahwa layanan bimbingan dan konseling “cukup bermanfaat”, dan tidak ada siswa yang memiliki persepsi bahwa layanan bimbingan dan konseling “tidak bermanfaat” dan “sangat tidak bermanfaat”.

ABSTRACT

**THE DESCRIPTION OF GUIDANCE SERVICE AND CONSELING
BENEFIT ACCORDING TO SMA NEGERI 1 DEPOK YOGYAKARTA
ELEVENTH GRADE STUDENTS' PERCEPTION IN 2013/2014**

Lisbeth Riany Purba
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2014

This study aims to know the perception of SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta 2013/2014 students toward the benefit of guidance service and conseling. It is a descriptive study with survey method. The subject of this study are 87 students from SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta eleventh grade students majored Science and Social Science.

Data were collected using questionnaire about guidance service and conseling according to students perception which based on the school guidance service and conseling. The validity of data uses the content validity type then uses expert judgement method. The checking of reliability was done by using *SPSS 15* and was gotten coefficient point which was 0,961. The data analysis technique used in this study refers to Azwar (2007: 108). Benefits of guidance service and conseling are divided into five qualifications: “very useful”, “useful”, “quite useful”, “not useful”, and “very not useful”.

The result of this study shows: 7 students (8%) had perceptions that guidance service and conseling were “very useful”, 52 students (60%) had perception that guidance service and conseling were “useful”, 28 students (32%) had perception that guidance service and conseling were “quite useful”, and none of students who had perception that guidance service and conseling were “not useful” and “very not useful”.