

ABSTRAK

SIKAP ASERTIF SISWA SMP

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sawangan
Tahun Ajaran 2013/2014 dan Implikasinya
Terhadap Penyusunan Topik-Topik Bimbingan Pribadi Sosial)

Leslie Aida Christie Limasale

Univesitas Sanata Dharma

2014

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat sikap asertif siswa SMPN 1 Sawangan Tahun Ajaran 2013/2014. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) “Seberapa tinggikah tingkat sikap asertif pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sawangan Tahun Ajaran 2013/2014?”. 2) Item-item instrumen mana yang terindikasi rendah untuk dijadikan dasar penyusunan topik-topik bimbingan pribadi sosial yang implikatif bagi siswa SMPN 1 Sawangan?”.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Sawangan tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 90 siswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesiner tingkat sikap asertif yang terdiri dari 63 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan memberi skor pada setiap item, menghitung jumlah skor dari masing-masing subyek, membuat tabulasi data dengan mengelompokkan masing-masing aspek, memeriksa validitas dan realibitas, selanjutnya mengkategorisasikan tingkat sikap asertif berdasarkan distribusi normal.

Hasil Penelitian yang diperoleh adalah (1) Tingkat sikap asertif pada siswa SMPN 1 Sawangan tahun ajaran 2013/2014 yang masuk dalam kategori sangat tinggi berjumlah 18 siswa (20%), yang masuk dalam kategori tinggi berjumlah 64 siswa (71%), yang masuk dalam kategori sedang berjumlah 8 siswa (9%), yang masuk dalam kategori rendah dan sangat rendah berjumlah 0 siswa (0%). (2) Berdasarkan analisis terhadap item-item instrumen sikap asertif, diperoleh 14 butir item yang masuk dalam kategori rendah dan sedang yang digunakan sebagai dasar untuk merumuskan usulan topik-topik bimbingan pribadi sosial yang impikatif untuk meningkatkan sikap asertif siswa SMPN 1 Sawangan tahun ajaran 2013/2014. Adapun topik-topik bimbingan tersebut adalah sebagai berikut: a) Mengungkapkan perasaan, b) Mengetahui kelebihanku, c) Kiat menghadapi kegagalan, d) Kemandirian, e) Penolakan dengan baik, f) Keberanian, g) Menghargai orang lain

ABSTRACT

**THE ASSERTIVE BEHAVIOR OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT
(Descriptive Study on the Eighth Grade Students at SMPN 1 Sawangan
in 2013/2014 Academic Year and its Implications to the
Suggested Topics of Personal-Social Guidance)**

Leslie Aida Christie Limasale
University of Sanata Dharma
2014

This research is a descriptive study that aims at obtaining an overview of the level of assertiveness of the student at *SMPN 1 Sawangan* in 2013/2014 academic year. The problem formulation is 1) What is the level of assertiveness of student the eighth grade at *SMPN 1 Sawangan* in 2013/2014 academic year?. 2) Which instrument items are indicated as low as the basis for compiling the topics of personal-social guidance for the eighth grade at *SMPN 1 Sawangan*?"

The subjects is the eighth grade students at *SMPN 1 Sawangan* in 2013/2014 academic year, consisting of 90 student. This instrument in this research is a questionnaire of the assertiveness level consists of 63 items, developed based on the scale technique of Likert model. The technique of data analysis in this study is to give a score for each item, to calculate the total score of each subject, to make data tabulation by grouping each aspect, to check the validity and realitibility, then to categorize the level of assertiveness based on the normal distribution .

Results obtained are (1) Based on the level of assertiveness of junior high school student at *SMPN 1 Sawangan* in 2013/2014 academic year, it can be described that there are 18 students (20%) that belong to the very high category, these are 64 students (71%) that belong to the high category, there are 8 students (9%) that belong to the medium category, and no student (0%) that belong to the low and very low category. (2) Based on an analysis of the instrument items assertiveness, there are 14 items that belong to the low and medium category and the are used as a basis for formulating the topics of personal-social guidance in order to improve the students' assertiveness at *SMPN 1 Sawangan* in 2013/2014 accademic year. The guidance topics are: a) expressing feelings b) knowing my strength c) tips to deal with failure d) independence e) rejection well f) courage g) respecting others.