

ABSTRAK

**EVALUASI ASPEK HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
(Studi Evaluasi Aspek Hasil Pada Dua Topik Layanan Bimbingan Klasikal
Di Kelas XI SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2012/2013)**

Geta Ramadhani Idatama

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi aspek hasil layanan bimbingan klasikal di kelas XI SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. Masalah yang diteliti adalah bagaimana ketercapaian tujuan layanan dasar BK komprehensif yang diberikan melalui bimbingan klasikal pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman sesuai dengan program kerja tahunan pelayanan bimbingan dan konseling di kelas XI SMA Negeri 1 Ngemplak, Sleman Tahun Ajaran 2012/2013 yang telah disusun oleh guru BK.

Objek penelitian ini adalah layanan bimbingan klasikal sebagai salah satu bentuk strategi layanan dasar bimbingan dan konseling komprehensif di kelas XI SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner. Koefisien reliabilitas instrumen dalam penelitian ini adalah sebesar 0,86. Data yang diperoleh melalui kuesioner dianalisis dengan menggunakan teknis analisis data kuantitatif dengan kategorisasi tiga jenjang ordinal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tujuan layanan bimbingan klasikal dengan topik Pencegahan HIV dan AIDS serta Hikmah Suatu Masalah, tercapai. Hal ini terbukti dari data, 92% siswa pencapaiannya tinggi, 8% siswa pencapaiannya sedang dan tidak ada siswa yang pencapaiannya rendah terhadap tujuan layanan, hal tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas XI SMA N 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2012/2013 telah mencapai tujuan layanan topik bimbingan Pencegahan HIV dan AIDS serta Hikmah Suatu Masalah yang telah ditetapkan dalam program kerja tahunan pelayanan bimbingan dan konseling di kelas XI SMA N 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2012/2013.

ABSTRACT

**THE ASPECT EVALUATION OF CLASSICAL GUIDANCE SERVICE RESULT
(An Evaluation Study on the Result of Two Topics of Classical Guidance Service of the
Eleventh Grade at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman* in 2012/2013 Academic Year)**

by

Geta Ramadhani Idatama

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2014

This research is aimed at evaluating the aspects of classical guidance service results of the eleventh grade at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman*, in 2012/2013 academic year. The problem examined is the achievement of basic service of counseling teaching with comprehensive guidance provided for the eleventh grade at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman* which is appropriate with the annual work programs of the eleventh grade at *SMA Negeri 1 Ngemplak, Sleman* in 2012/2013 academic year, compiled by counseling and guidance teacher.

The object of this research is the classical guidance service as one form of basic services strategy comprehensive guidance and counseling teaching of the eleventh grade at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman*, in 2012/2013 academic year. The sources of the data in this research are the eleventh grade students at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman*, in 2012/2013 academic year. The instrument in this study is a questionnaire. The data are obtained through the questionnaires analyzed by using quantitative analysis data with a three-level ordinal categorization.

The results of this research shows that the purpose of classical guidance service with the topic of Preventing HIV and AIDS as well as the nature of a problem is achieved. This can be seen from the data that 92% students have high accomplishment, 8% students have moderate achievements and there are no students with the low achievement against the objectives of the services. It indicates that the eleventh grade at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman*, in 2012/2013 academic year have already achieved the objectives from the topic guidance of Preventing HIV and AIDS as well as the nature of a problem that has been set out in the annual work programs of the eleventh grade at *SMA Negeri 1 Ngemplak, Sleman* in 2012/2013 academic year.