

**ABSTRAK**

**DESKRIPSI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 BLADO BATANG TAHUN AJARAN 2013/2014  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK  
BIMBINGAN BELAJAR**

Ninda Hapsari Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Blado tahun ajaran 2013/2014 dan membuat usulan topik-topik bimbingan belajar yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Blado.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Blado tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 95 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap motivasi belajar siswa yang dibuat oleh peneliti sendiri. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Blado tahun ajaran 2013/2014 berdasar kriteria Azwar. Kategorisasi disusun berdasar pada model jenjang (ordinal) dengan tiga jenjang, yaitu tinggi, cukup tinggi dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 12 orang siswa (13%) memiliki motivasi belajar yang tinggi, 53 orang siswa (56%) memiliki motivasi belajar yang cukup tinggi dan 30 orang siswa (31%) memiliki motivasi belajar yang rendah. Berdasarkan motivasi belajar yang termasuk cukup tinggi dan rendah, diusulkan topik-topik bimbingan belajar yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

**ABSTRACT**

**DESCRIPTION OF LEARNING MOTIVATION  
OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP STATE 2 BLADO-  
BATANG ACADEMIC YEAR 2013/2014  
AND IMPLICATIONS OF THE RECOMMENDED TOPICS  
LEARNING GUIDANCE**

By:  
Ninda Hapsari Putri  
Sanata Dharma University  
2014

This research aims to obtain a description of learning motivation of the eighth grade students of SMP State 2 Blado academic year 2013/2014 and make recommendations of appropriate topics learning guidance to increase motivation of the eighth grade students of SMP State 2 Blado.

This study belongs to a descriptive research with survey method. The subject of this research is the eighth grade students of SMP State 2 Blado academic year 2013/2014, which consists 95 students. The research instrument is in the form of questionnaire that describes the learning motivation made by the researchers themselves. The data analysis technique is learning motivation categorization of the eighth grade students of SMP State 2 Blado academic year 2013/2014 2 based on Azwar's criteria. Categorization compiled based on the model level (ordinal) with three levels, namely high, moderate and the low.

The results showed that: 12 students (13%) have a high learning motivation, 53 students (56%) have moderate learning motivation and 30 students (31%) have low learning motivation. Based on the learning motivation which included high and low, the recommended appropriate topics learning guidance to increase student learning motivation.