

## **Tugas Perkembangan Remaja Menurut Persepsi Orang Tua dan Remaja Sendiri di SMU ST. Maria I Cirebon**

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang persepsi orang tua dan remaja terhadap tugas perkembangan remaja sendiri serta untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan persepsi antara orang tua dan remaja terhadap tugas perkembangan itu.

Populasi penelitian adalah siswa dan orang tua siswa SMU St. Maria I Cirebon. Teknik penarikan sampel yang dipakai adalah sampel berlapis (*Stratified random sampling*).

Metode yang dipakai adalah penelitian survai. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner. Data dianalisis dengan analisis deskriptif dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua orang tua dan remaja di SMU St. Maria I Cirebon berpendapat bahwa kesepuluh tugas perkembangan remaja sebagaimana dikemukakan oleh Havighurst dipandang amat sangat penting dilakukan remaja. Prosentase yang menyatakan pendapat itu berkisar antara 5 % sampai 40 % dari jumlah responden. Prosentase tertinggi 40 % dinyatakan oleh kelompok remaja terhadap tugas perkembangan "membentuk sistem nilai dan filsafat hidup sebagai pedoman tingkah laku". Sedangkan pada kelompok orang tua prosentase tertinggi 39 % terhadap tugas perkembangan "mempelajari/mencapai perilaku yang bertanggung jawab dan diterima masyarakat". Tidak ada satupun orang tua yang memandang tidak penting terhadap tugas "mempelajari perilaku yang bertanggung jawab dan diterima masyarakat". Ada perbedaan yang signifikan antara persepsi orang tua dan remaja terhadap dua tugas perkembangan remaja yaitu tugas untuk "memperluas hubungan pribadi secara dewasa dengan teman sebaya baik pria maupun wanita serta tugas mempersiapkan diri untuk kehidupan berkeluarga".

# Parents and Teenagers Perceptions on the Developmental Tasks of Youth at St. Maria High School I Cirebon

## Abstract

This research is to find out the perceptions of parents and teenagers on the developmental tasks of youths and to see whether or not there are differences between the perceptions of parents and teenagers on the developmental tasks of youth.

The population of this research was the students of St. Maria High School I Cirebon and their parents. The sampling technique used was stratified random sampling. The method was survey research, and the data were collected by using questionnaires. Data were analyzed with descriptive analysis and student -t test.

The results of the research showed that all parents and teenagers agree that all of the ten developmental tasks of youths as proposed by Havighurst are very important for youths to carry out. The percentage of agreement ranged from 5% to 40% of the total respondents. The highest percentage, 40% was given by the youths themselves on the development task of "to establish value system and life philosophy as behavioral guidance". While on the part of parent group the highest percentage of agreement 39% was given on the task of "to learn/achieve responsible and socially acceptable behavior". Only one tasks, on which none of parents viewed it as unimportant, that is the duty to "learn responsible and socially acceptable behavior". There are significant differences between parents and teenagers in their perception on two development tasks, namely the task to "enlarge a mature personal relationship with peers, both male and female" and "the duty to prepare oneself for family life".