

ABSTRACT

A Survey of the Needs of the Second Grade students of Tiga Maret Senior High School Yogyakarta in the Academic Year of 1997/1998 and Its Implication for a Group Guidance Program. Sanata Dharma University. Yogyakarta. Ai Cen. 1998.

This research aimed to describe the high level needs that were necessarily to be fulfilled according to the second grade students of Tiga Maret Senior High School Yogyakarta, and to develop a proposal about the material for a group guidance program appropriate for these students.

This research was a descriptive research. The population consisted of all the second grade students at Tiga Maret Senior High School Yogyakarta in the academic year of 1997/1998 (197 students). The instrument used to collect data was a questionnaire. The data were analyzed by tabulating; counting the frequency of the scores obtained and their percentages; and arranging the ranking of the needs.

The results of the research are as follows: 1) mastering the appropriate ways to take an exam, 2) knowing the most effective methods of study, 3) knowing how to increase one's motivation in studying, 4) understanding the effects of consuming addictive drugs, narcotics, and alcohol, 5) being able to determine one's goal after graduation, 6) being aware of the habits and attitudes owned, including the consideration whether these are good or bad, 7) recognizing the things to learn as a preparation for the future job, 8) being able to act responsible in daily life, 9) knowing one's ability, interest, talent, and personality characteristics, 10) being able to distinguish the advantageous things from dangerous ones for one's physical health, 11) having friends who can be really trusted, 12) being able to cooperate, 13) obtaining some work experiences in a field/area in accordance with one's interest and ability, 14) knowing the correct ways to get along with friends from the other sex, 15) knowing more about the main objectives that have to be achieved in life, 16) recognizing what attitudes are regarded as mature attitudes for the younger generation, 17) respecting or tolerating others who are different, like having example different views and personality characteristics, 18) being aware and being able to overcome various negative influences that may be exerted by friends, 19) identifying the appropriate courses that deal with the job wanted, 20) having friends who are willing to listen to personal problems disclosed, 21) obtaining more self-confidence, 22) being able to make one's own decisions and to solve the problems that have to be faced, 23) knowing how to handle conflicts with others, 24) indentifying various jobs that are in accordance with one's interest and the ability, and 25) being able to manage the available time properly.

ABSTRAK

Survei Kebutuhan Siswa Kelas II Sekolah Menengah Umum Tiga Maret Yogyakarta Tahun Ajaran 1997/1998 Dan Implikasinya Pada Program Bimbingan Kelompok. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta. Ai Cen. 1998.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan kebutuhan-kebutuhan yang tinggi tingkat keperluannya untuk dipenuhi menurut siswa kelas II SMU Tiga Maret Yogyakarta dan menyusun suatu usulan program bimbingan kelompok yang sesuai bagi siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas II SMU Tiga Maret Yogyakarta tahun ajaran 1997/1998 yang berjumlah 197 siswa. Alat pengumpul data yang dipakai yaitu kuesioner. Pengolahan data dilakukan dengan mentabulasi data, menghitung frekuensi, skor, prosentase, dan menyusun peringkat kebutuhan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan siswa yang tinggi tingkat keperluannya untuk dipenuhi adalah 1) menguasai cara-cara menghadapi ujian yang tepat, 2) menguasai cara-cara belajar yang tepat/efektif, 3) mengetahui cara-cara meningkatkan semangat atau motivasi belajar, 4) memahami akibat/pengaruh dari penggunaan obat terlarang, narkotika, dan minuman keras, 5) mampu menentukan apa yang akan dilakukan setelah tamat SMU, misalnya akan melanjutkan ke sekolah mana, 6) menyadari sikap dan kebiasaan yang sudah baik dan belum baik, 7) mengetahui hal-hal yang harus disiapkan/dipelajari agar dapat memasuki bidang pekerjaan yang sesuai, 8) mampu bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, 9) mengetahui kemampuan, minat, bakat, dan sifat-sifat, 10) mampu membedakan antara hal-hal bermanfaat dan berbahaya bagi kesehatan fisik, 11) mempunyai teman yang dapat dipercaya, 12) mampu bekerja sama dengan orang lain, 13) memperoleh pengalaman kerja dalam bidang yang sesuai dengan minat dan kemampuan, 14) mengetahui cara-cara bergaul yang baik dengan teman lain jenis, 15) lebih mengetahui hal-hal yang seharusnya diperjuangkan dan diutamakan dalam hidup, 16) mengetahui perilaku yang bagaimana yang dianggap dewasa/bertanggung jawab/sesuai untuk orang muda, 17) lebih menghargai atau toleran terhadap orang lain yang berbeda, misalnya dalam hal pandangan, sifat-sifat, 18) menyadari dan mampu mengatasi pengaruh negatif/jelek dari kelompok/teman sebaya, 19) mengetahui berbagai jenis pendidikan dan kursus yang sesuai dengan bidang pekerjaan yang diminati/diinginkan, 20) mempunyai teman yang bersedia mendengarkan isi hati, keluhan, kesulitan/masalah, 21) semakin percaya diri (semakin menghargai dan menyenangi diri sendiri), 22) mampu mengambil keputusan sendiri dan memecahkan masalah/kesulitan yang dihadapi, 23) menguasai cara-cara mengatasi konflik/pertentangan dengan orang lain, 24) menjajaki pekerjaan-pekerjaan yang sesuai dengan minat dan kemampuan, 25) mampu mengatur penggunaan waktu sehari-hari dengan baik.