

ABSTRAK

KONSEP REMAJA YATIM PIATU TENTANG KELUARGA

(Studi Etnografi di Panti Asuhan)

Aneke Ardiana Adiwinata
Universitas Sanata Dharma
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep remaja yatim piatu tentang keluarga. Penelitian ini dilakukan di sebuah Panti Asuhan di Kulon Progo, Yogyakarta. Subjek penelitian adalah dua remaja yatim piatu, subjek pertama kelas VIII berusia 14 tahun dan subjek kedua kelas IV berusia 13 tahun.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode etnografi yaitu *live in* selama 1 bulan di panti asuhan. Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah mereduksi data ke dalam verbatim, menggolongkan verbatim ke dalam aspek, melakukan *coding* pada verbatim, dan memasukan teori dari hasil analisis data.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: Konsep yang dimiliki kedua remaja yatim piatu mengalami perbedaan, tergantung bagaimana pengalaman yang mereka dapatkan. Subjek pertama yang dahulu pernah merasakan tinggal dengan kedua orang tuanya dapat menjelaskan, menggambarkan, memberi contoh, dan mengetahui persamaan dari konsep tentang keluarga. Subjek kedua yang tidak pernah merasakan kehadiran kedua orang tuanya hanya dapat menjelaskan dan menggambarkan konsep tentang keluarga bahkan ada satu konsep yang tergantikan karena perolehan hasil belajarnya.

ABSTRACT

THE CONCEPT OF ORPHANS TEENAGER ABOUT FAMILY

(Ethnographic Studies in Orphanage)

Aneke Ardiana Adiwinata
Sanata Dharma University
2014

The aims of the study is to identify the concept of orphaned teenager about family. This research was conducted in an orphanage in Kulon Progo, Yogyakarta. The subject of this study were two teenage orphan, the first subject was class VIII aged 14 years old and the second subject was class IV aged 13 years old.

This study includes qualitative research with ethnographic methods, namely: live in for 1 month in an orphanage. Research instruments such as interview guidelines and observation. Technique analysis data which used is to reduce the data into verbatim, verbatim classify into aspects, coding the verbatim, and include the theory of data analysis.

The reserach showed that: The concept of those teenagers of orphans are different, depends on how the experience they get. The first subject who had experience living with her parents could explain, illustrate, and find out the similarities of the concept of family. The second subject who never felt the existence of his parents could only explain and illustrate the concept of family whoever there is one concept which has been replaced due to the acquisition of learning outcomes.