

ABSTRAK

TINGKAT KEMATANGAN EMOSI

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2013/2014 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Program Bimbingan untuk Mengembangkan Kematangan Emosi Mahasiswa)

Prisca Anindya Dewi

Universitas Sanata Dharma

2014

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kematangan emosi mahasiswa baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, mengidentifikasi item-item instrumen Kematangan Emosi yang terindikasi rendah di kalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dan mengetahui usulan topik-topik program bimbingan yang dapat mengembangkan emosi mahasiswa. Masalah pertama yang diteliti adalah “Seberapa baik tingkat kematangan emosi Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2013/2014?” Masalah yang kedua adalah “Berdasarkan hasil analisis item instrument Kematangan Emosi, dalam item apakah Kematangan Emosi terindikasi rendah?” Masalah yang ketiga adalah “Topik-topik usulan program bimbingan apa sajakah yang dapat mengembangkan kematangan emosi mahasiswa?”

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Subjek penelitian adalah mahasiswa baru program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2013/2014 yang berjumlah 74 mahasiswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner tingkat kematangan emosi yang terdiri dari 40 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model *Likert*. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing responden, menghitung skor total masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan tingkat kematangan emosi mahasiswa berdasarkan distribusi normal. Kategori ini terdiri dari lima jenjang yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Tingkat kematangan emosi mahasiswa baru program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2013/2014 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi berjumlah 2 mahasiswa (2,7%) yang termasuk dalam kategori tinggi berjumlah 44 mahasiswa (59,5%) yang termasuk dalam kategori sedang berjumlah 28 mahasiswa (37,8), termasuk kategori rendah dan sangat rendah berjumlah 0 mahasiswa (0%). (2) Berdasarkan analisis terhadap item-item kematangan emosi, diperoleh 14 item yang termasuk dalam kategori sedang. (3) Berdasarkan item-item yang termasuk dalam kategori sedang, dapat dirumuskan usulan topik-topik program bimbingan untuk mengembangkan kematangan emosi mahasiswa.

ABSTRACT

EMOTIONAL MATURITY LEVEL

(Descriptive Study Towards Academic Year 2013/2014 Freshmen in the Study Program of Guidance and Counseling, Sanata Dharma University, and Its Implication to Topics Suggestion in The Guidance Program for Student Emotional Maturity Development)

Prisca Anindya Dewi

Sanata Dharma University

2014

This research is a descriptive research that aims: to describe the emotional maturity level of the freshmen in Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University; to identify the items of Emotional Maturity instrument, which has been indicated as low among them; and to understand the proposed topics of guidance program that can develop students' emotion. The first problem to be addressed is "How good is emotional maturity level of the academic year 2013/2014 freshmen in Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University?" The second problem is "According to analysis of Emotional Maturity, in which item the Emotional Maturity is indicated as low?" The third problem is "what kind of mentoring program that could develop emotional maturity of the student?"

This research type is descriptive research using the method of survey. Research subjects are 74 freshmen of academic year 2013/2014 in the Study Program of Guidance and Counseling, Sanata Dharma University. The instrument used is emotional maturity level questionnaire, which consists of 40 question items developed using Likert scale. Data analysis was done by score tabulation from each item, calculating the total score of each respondent, calculating the score of each item, and then categorizing emotional maturity level based on normal distribution. Such category consists of five steps, i.e. very high, high, medium, low, and very low.

The result is (1) emotional maturity level of academic year 2013/2014 Freshmen in the Study Program of Guidance and Counseling, Sanata Dharma University is as follows: very high, 2 students (2,7%), high, 44 students (59,5%), medium, 28 students (37,8%), low and very low 0 students (0%). (2) According to analysis of emotional maturity items, 14 items belong to medium category. (3) According to analysis of emotional maturity items that falls into medium category, topics proposal for guidance program to develop emotional maturity of the students can be formulated.