

ABSTRAK**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA FILM DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 8
YOGYAKARTA**

Hilaria Ade Sinta Putriningtyas
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah melalui penerapan media film di SMA Negeri 8 Yogyakarta pada siswa kelas XI IPS dengan materi “Revolusi Besar Dunia (Eropa) dan Pengaruhnya bagi Umat Manusia”

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian Kemmis dan Taggart dengan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Yogyakarta yang berjumlah 30 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah dan media film. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif dengan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan prestasi belajar Sejarah pada segi rata-rata, namun tidak terjadi peningkatan pada segi KKM. Aspek kognitif dapat dilihat dari prestasi belajar Sejarah pada keadaan awal dengan rata-rata 66,7 menjadi 66,9 pada siklus I. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan kembali yang dapat dilihat dari rata-rata siklus I 66,9 menjadi 69,7 pada siklus II. Dari segi KKM aspek kognitif pada keadaan awal yang memenuhi standar KKM terdapat 14 siswa dan 16 siswa yang tidak memenuhi standar KKM. Pada siklus I terdapat 14 siswa yang memenuhi standar KKM dan 16 siswa tidak memenuhi standar KKM. Pada siklus II terdapat 13 siswa yang memenuhi standar KKM dan 17 siswa yang tidak memenuhi standar KKM.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Media Film

ABSTRACT

IMPROVING HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT USING MEDIA FILM IN CLASS XI IPS SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Hilaria Ade Sinta Putriningtyas
Sanata Dharma University
2018

This study aims to improve the achievement of history learning through the use of film media in SMA Negeri 8 Yogyakarta by the students of class XI IPS with the material "Great World Revolution (Europe) and Its Influence for Mankind"

This research uses Classroom Action Research Method (PTK) with Kemmis and Taggart research model with four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Subjects in this study were students of class XI IPS SMA Negeri 8 Yogyakarta, as many as students. Object in this study is the achievement of learning history and film media. Data collection in this study is done with observation, test, and documentation. Data analysis used is comparative descriptive with percentage.

The results showed an increase in historical learning achievement in terms of average, but no increase in terms of KKM. Cognitive aspect can be seen from the achievement of learning history at the initial stage with an average of 66,7 to 66,9 in cycle I. Then in cycle II there is a rebound that can be seen from the average cycle I 66,9 to 69,7 on cycle II. From the aspect of KKM the cognitive aspect in the initial condition that meet the standard of KKM there were 14 students and 16 students who did not meet KKM standard. In cycle I, there were 14 students who KKM standards and 16 students who did not meet KKM standards. In cycle II there were 13 students who KKM standards and 17 students who did not meet KKM standards.

Keywords: Learning Achievement, Film Media.