

ABSTRAK

**DESKRIPSI PROFIL KEPRIBADIAN DENGAN MENGGUNAKAN
BIG FIVE INVENTORY PADA MAHASISWA BARU
PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA T.A 2013/2014**

Eva Cristy Br Sitepu
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Deskripsi Profil kepribadian mahasiswa baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta T.A 2013/2014 dengan menggunakan *Big Five Inventory*, yang kemudian hasilnya menjadi dasar untuk mengusulkan topik-topik bimbingan kelompok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah seluruh mahasiswa baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta T.A 2013/2014 yang berjumlah 76 orang.

Alat pengumpulan data yang digunakan adalah *Big Five Inventory* yang dikembangkan oleh Costa dan McCrae yang kemudian diadaptasi. Kuesioner terdiri dari 44 item. Data penelitian untuk setiap tipe kepribadian dikelompokkan menjadi tiga kategori yaitu tinggi, seimbang/rata-rata, dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, terdapat 22.36% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian *extraversion*, 34.42% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian *introversion* dan, 43.21% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian seimbang antara *extravertion dan introversion*. Kedua, sebanyak 33% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian *agreeableness*, 0% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian *antagonism*, dan, 67% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian seimbang antara *agreeableness dan antagonism*. Ketiga, terdapat 9% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian *couscientiousness*, 0% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian *lack of derektion*, dan, 91% mahasiswa yang menunjukkan kepribadian seimbang antara *couscientiousness* dan *lack of derektion*. Keempat, terdapat 1% mahasiswa yang memiliki kecenderungan kepribadian *neurotism*, 47% mahasiswa yang memiliki kecenderungan kepribadian *emotional stability*, dan 52% mahasiswa yang menunjukkan kepribadian seimbang antara *neurotism* dan *emotional stability*. Kelima, terdapat 12% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian *openess*, 0% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian *closedness*, dan 88% mahasiswa yang menunjukkan kecenderungan kepribadian seimbang antara *openess* dan *closedness*.

ABSTRACT

**PERSONALITY PROFILES DESCRIPTION
USING BIG FIVE INVENTORY OF FIRSTYEAR STUDENTS OF
GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM,
SANATA DHARMA UNIVERSITY, ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Eva Cristy Br Sitepu
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2014

This research aimed to know description of personality profile of the first year students of Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University, Academic Year 2013/2014 using Big Five Inventory. Based on the result of the study, some topics on group guidance were proposed.

This research is a descriptive study. Subject of research were 76 firstyear students of Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University, Academic Year of 2013/2014.

Instrument of research was Big Five Inventory which constructed by Costa and Mc. Crae. The inventory was adapted by the researcher. The questionnaire consisted of 44 items. Data was categorized into three group, i.e high, moderate and low.

The findings were as followed. First, there were 22.36% students showed tendency of extraversion personality, 34.42% showed tendency of introversion personality and 43.21% showed balance between extraversion and introversion personality. Second, there were 33% students showed tendency of agreeableness personality, 0% students showed tendency of antagonism personality, and 67% showed balance between agreeableness and antagonism personality. Third, there were 9% students showed tendency of conscientiousness personality, there was no students who showed lack of direction personality, and 91% students showed balance between conscientiousness and lack of direction personality. Fourth, there were 1% students showed tendency of neuroticism personality, 47% students showed tendency of emotional stability, and 52 % students showed balance between neuroticism and emotional stability. Fifth, there were 12% students showed tendency of openness personality, no students showed tendency of closedness personality and 88% students showed balance between openness and closedness personality.