

ABSTRAK

**DESKRIPSI MOTIVASI MEMILIH PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING
MAHASISWA BARU TAHUN AKADEMIK 2013/2014
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA**

Marieta Efrianti L. Gaol
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai Motivasi Memilih Program Studi Bimbingan dan Konseling Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2013/2014 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dan mengidentifikasi item-item yang terindikasi rendah untuk menyusun topik-topik bimbingan mengenai motivasi memilih program studi.

Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner motivasi memilih program studi. Kuesioner yang disusun memuat aspek-aspek motivasi intrinsik dan Motivasi ekstrinsik dalam memilih program studi. Motivasi intrinsik meliputi aspek mampu menetapkan tujuan, kesadaran memahami potensi diri, nilai-nilai yang dipegang. Motivasi ekstrinsik meliputi aspek kondisi masyarakat yang mendukung, komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak, dan memilih program studi Bimbingan dan Konseling dengan tujuan tertentu. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa baru tahun akademik 2013/2014 Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang berjumlah 74 orang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner Motivasi Memilih Program Studi Bimbingan dan Konseling yang disusun oleh peneliti dengan jumlah 60 item.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: Motivasi memilih program studi Bimbingan dan Konseling mahasiswa baru tahun akademik 2013/2014 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang masuk kategori sangat kurang baik dan kurang baik (0%), terdapat 21 mahasiswa (28%) yang memiliki motivasi program studi Bimbingan dan Konseling dalam kategori baik, terdapat 48 mahasiswa (65%) yang memiliki motivasi memilih program studi Bimbingan dan Konseling dalam kategori sangat baik, dan terdapat 5 mahasiswa (7%) memiliki motivasi memilih program studi Bimbingan dan Konseling dalam kategori cukup baik. Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti membuat usulan topik-topik bimbingan. berdasarkan analisis butir motivasi memilih program studi Bimbingan dan Konseling, diperoleh 16 item masuk dalam kategori sedang yang akan digunakan untuk mengembangkan untuk merumuskan topik-topik program bimbingan untuk mengembangkan motivasi memilih program studi Bimbingan dan Konseling mahasiswa baru tahun akademik 2013/2014 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

ABSTRACT

**MOTIVATION FOR CHOOSING GUIDANCE AND COUNSELING
AS MAJOR OF STUDY IN COLLEGE FOR FIRST YEAR
STUDENTS OF
GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM,
SANATA DHARMA UNIVERSITY, SCHOOL YEAR 2013/2014**

Marieta Efrianti L. Gaol
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

This research is a descriptive study and it aims to describe the motivation for choosing guidance and counseling as major of study in college for the first year students of Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University, School Year 2013/2014. This study also aims to identify items of questionnaire which have low scores as basis to propose some topics for group guidance.

Data is collected using questionnaire on motivation to choose a study program in college. This questionnaire is consisted of 60 items and is constructed by the researcher. This questionnaire includes aspects of intrinsic and extrinsic motivation. Aspects of intrinsic motivation include ability to set goals, awareness of self capability, and life values. Aspects of extrinsic motivation include support of social conditions, good communication between parents and their children, and goals of studying guidance and counseling. Subjects of this research were first year students of Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University, School Year 2013/2014.

The result of this research showed that 1) no students had low and very low motivation, 2) there were 21 students (28%) had high motivation, 3) there were 48 students (65%) had very high motivation and 4) there were 5 students (7%) had medium motivation. There were 16 items on extrinsic motivation of the questionnaire which showed low scores. Group guidance topics to improve and maintain study motivation of these students are proposed.