

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN METODE MENGAJAR GURU AKUNTANSI, MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI, DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI Studi kasus: Siswa kelas II “SMUN I” Ngaglik, Sleman

V. Herbanu Yumi Nurani
Universitas Sanata Dharma
2004

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab masalah: (1) apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan metode mengajar guru akuntansi dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas II SMUN I Ngaglik, Sleman (2) apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran akuntansi dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas II SMUN I Ngaglik Sleman (3) apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas II SMUN I Ngaglik, Sleman (4) apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan metode mengajar guru akuntansi, media pembelajaran akuntansi, dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas II SMUN I Ngaglik, Sleman.

Penelitian ini diadakan di SMUN I Ngaglik Sleman, pada bulan Februari 2004. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SMUN I Ngaglik, Sleman berjumlah 210 siswa. Sedangkan sampelnya sebesar 30% dari populasi yaitu 63 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Untuk menjawab masalah pertama, kedua, dan ketiga peneliti menggunakan analisa korelasi product moment, sedangkan untuk menjawab masalah keempat peneliti menggunakan analisa regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan metode mengajar guru akuntansi siswa dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas II SMUN I Ngaglik, Sleman (r_{1y} : 0,378; p: 0,002) (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran akuntansi dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas II SMUN I Ngaglik, Sleman (r_{2y} : 0,457; p: 0,001) (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas II SMUN I Ngaglik, Sleman (r_{3y} : 0,370; p: 0,000) dan (4) ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan metode mengajar guru akuntansi, media pembelajaran akuntansi, dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas II SMUN I Ngaglik Sleman ($R_{y1,2,3}$: 0,621; P: 0,000).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' PERCEPTION ABOUT TEACHING METHOD USED BY ACCOUNTANCY TEACHER, ACCOUNTANCY TEACHING MEDIA, STUDENTS' MOTIVATION AND STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN ACCOUNTANCY

A Case Study: Second year students of "SMUN I" Ngaglik, Sleman

V. Herbanu Yumi Nurani
Sanata Dharma University
2004

This research was aimed to know whether or not: (1) there is a positive and significant relationship between students' perception about teaching method used by accountancy teacher and the students' learning achievement in accountancy at "SMUN I", Ngaglik, Sleman (2) there is a positive and significant relationship between students' perception about accountancy teaching media and the students' learning achievement in accountancy at "SMUN I", Ngaglik, Sleman (3) there is a positive and significant relationship between students' motivation and the students' learning achievement in accountancy at "SMUN I", Ngaglik, Sleman (4) there is a positive and significant relationship between students' perception about teaching method used by accountancy teacher, accountancy teaching media and students' motivation taken together and the students' learning achievement in accountancy at "SMUN I", Ngaglik, Sleman

This research was carried out in "SMUN I", Ngaglik, Sleman in February 2004. All the second year students of "SMUN I" Ngaglik, Sleman, who were 210 in number, became the population of this research. The researcher took 30% of the population (63 students) as the samples of the research. The sampling method used was proportional random sampling. The data was collected through questionnaire and documentation. The research used correlation product moment analysis to solve the first, second and third problems and regression analysis to solve the fourth problem.

The result of the research showed that: (1) There was a positive and significant relationship between students' perception about teaching method used by accountancy teacher and the students' learning achievement in accountancy of "SMUN I", Ngaglik, Sleman (r_{1y} : 0,378) (2) There was a positive and significant relationship between students' perception about accountancy teaching media and the students' learning achievement in accountancy of "SMUN I", Ngaglik, Sleman (r_{2y} : 0,457; p: 0,001). (3) There was a positive and significant relationship between students' motivation and the students' learning achievement in accountancy of "SMUN I", Ngaglik, Sleman (r_{3y} : 0,370; p: 0,000) and (4) There was a positive and significant relationship between students' perception about teaching method used by accountancy teacher, accountancy teaching media and students' motivation and the second year students' learning achievement in accountancy of "SMUN I", Ngaglik, Sleman ($R_{y1,2,3}$: 0,621; p: 0,000).