

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA

Studi kasus mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2000
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Indrawati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara: (1) motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa, (2) disiplin belajar dengan prestasi belajar mahasiswa, (3) lingkungan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa, (4) motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada bulan April-Mei Tahun 2004. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan akuntansi angkatan 2000 berjumlah 154 mahasiswa. Jumlah sampel sebanyak 100 mahasiswa diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dokumentasi dan wawancara.

Untuk menjawab permasalahan pertama, kedua dan ketiga digunakan teknik analisis *product moment*, sedangkan untuk menjawab permasalahan keempat digunakan teknik analisis korelasi ganda pada taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa ($r_{x_1y} = 0,541$ dan $t_{hitung} = 6,368 > t_{tabel} = 1,661$), 2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar mahasiswa ($r_{x_2y} = 0,535$ dan $t_{hitung} = 6,269 > t_{tabel} = 1,661$), 3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa ($r_{x_3y} = 0,421$ dan $t_{hitung} = 5,066 > t_{tabel} = 1,661$), 4) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar, disiplin belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar mahasiswa. ($R_{xy} = 0,645$ dan $F_{hitung} = 22,856 > F_{tabel} = 2,699$)

ABSTRACT

THE RELATION AMONG MOTIVATION OF STUDY, DISCIPLINE OF STUDY AND THE ENVIRONMENT OF STUDY WITH THE UNIVERSITY STUDENTS' ACHIEVEMENT

A Study case of Accounting Education Programmer Students at Class 2000
Sanata Dharma University Yogyakarta

Indrawati
Sanata Dharma University
2004

This Study aims to find out whether there are relations among : (1) motivation of study and university students' achievement, (2) discipline of study and university students' achievement, (3) the environment of study and university students' achievement, (4) motivation of study, discipline of study and the environment of study taken together and university students' achievement.

This research held at Sanata Dharma University Yogyakarta on April-May 2004. This research population is accounting education programee students' at class 2000, the sum of population was 154 students'. The amount of the sample are 100 students' which is used proportional random sampling technique. The technique which is used to gathering the data are quasionaire, documentation and interview.

To answer the first, second and third problem product moment technique analysis is used, while to answer the fourth problem multiple correlation technique analysis is used with coefficient analysis on signification degree at 5 %.

The result of the research shows that : 1) there are a positive correlation and significance between motivation of study and university students' achievement ($r_{x1y} = 0,541$ and $t_{count} = 6,368 > t_{table} = 1,661$), 2) there are a positive correlation and significance between discipline of study and university students' achievement $r_{x2y} = 0,535$ and $t_{count} = 6,269 > t_{table} = 1,661$), 3) there are a positive correlation and significance between the environment of study and university students' achievement ($r_{x3y} = 0,541$ and $t_{count} = 5,066 > t_{table} = 1,661$), 4) there are a positive correlation and significance among motivation of study, discipline of study and the environment of study taken together and university students' achievement ($R_{count} = 0,645$ and $F_{count} = 22,856 > F_{table} = 2,699$)