

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA HASIL TES MASUK SISWA, MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN KEMAMPUAN GURU MENGAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 4 Pandak Bantul
Yogyakarta

Dwi Cahyanto
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara: (1) hasil tes masuk siswa dengan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 4 Pandak; (2) motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 4 Pandak; (3) kemampuan guru mengajar dengan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 4 Pandak; dan (4) hasil tes masuk siswa, motivasi belajar siswa dan kemampuan guru mengajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 4 Pandak.

Penelitian studi kasus ini dilakukan di SMP Negeri 4 Pandak Bantul, pada bulan Agustus 2004. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SMP Negeri 4 Pandak Bantul sebesar 120 siswa yang selanjutnya diambil sampel sebanyak 60 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini untuk variabel motivasi belajar siswa dan kemampuan guru mengajar adalah kuesioner sedangkan variabel hasil tes masuk siswa dan prestasi belajar siswa digunakan teknik dokumentasi. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment*, regresi linier ganda dan korelasi ganda dengan taraf signifikansi $\alpha=5\%$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif dan signifikan antara hasil tes masuk siswa dengan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 4 Pandak (r_{X1Y} hitung 0,498 > r tabel 0,254); (2) ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 4 Pandak (r_{X2Y} hitung 0,394 > r tabel 0,254); (3) ada hubungan positif dan signifikan antara kemampuan guru mengajar dengan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 4 Pandak (r_{X3Y} hitung 0,377 > r tabel 0,254); dan (4) ada hubungan positif dan signifikan antara hasil tes masuk siswa, motivasi belajar siswa dan kemampuan guru mengajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 4 Pandak ($R_{y 1,2,3} = 0,724$ dan F hitung 20,55 > F tabel 2,78).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIPS BETWEEN THE RESULT OF THE ENTRANCE TEST, STUDENT LEARNING MOTIVATION, TEACHING COMPETENCY AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT

A Case Study at Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 4 Pandak Bantul

Dwi Cahyanto
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2005

This research aims to know whether there are any relationship between: 1) The result of the entrance test and learning achievement of the second class of SMP Negeri 4 Pandak, 2) Student learning motivation and the learning achievement of the second class of SMP Negeri 4 Pandak, 3) teaching competency of the teacher and learning achievement of the second class of SMP Negeri 4 Pandak, 4) the result of the entrance test, Student learning motivation, teaching competency of the teacher and learning achievement of the second class of SMP Negeri 4 Pandak.

This research was carried out at SMPN 4 Pandak Bantul in august, 2004. The population of this research is 120 students of the second class of 4 state Pandak Junior High School (SMP Negeri 4 Pandak), but only 60 students were taken as the research subjects. The techniques used to collect the data were questionnaire and documentation. Questionnaire was used to collect the data related to student learning motivation and teaching competency of the teacher. While documentation was used to collect the data related to variables of the result of the entrance test and learning achievement of the student. The data were analyzed by applying correlation product moment, multiple regression analysis and multiple correlation analysis with significant level of $\alpha=5\%$.

The result of this research show that: 1) There is a positive and significant relationship between the result of the entrance test and learning achievement of the second class of SMP Negeri 4 Pandak ($r_{x1y \text{ count } 0,498} > r_{\text{table } 0,254}$); 2) There is a positive and significant relationship between student learning motivation and learning achievement of the second class of SMP Negeri 4 Pandak ($r_{x2y \text{ count } 0,394} > r_{\text{table } 0,254}$); 3) There is a positive and significant relationship between teaching competency of the teacher and the learning achievement of the second class of SMP Negeri 4 Pandak ($r_{x3y \text{ count } 0,377} > r_{\text{table } 0,255}$); and 4) There is a positive and significant relationship between the result of entrance test, student learning motivation, teaching competency of the teacher and the learning achievement of the second class of SMP Negeri 4 Pandak ($R_{y \text{ 1,2,3 } 0,724}$ and $F_{\text{count } 20,55} > F_{\text{table } 2,78}$).