

ABSTRAK
EVALUASI PENETAPAN TARIF BIMBINGAN BELAJAR DENGAN
METODE FULL COSTING
Studi kasus : LBB IPIEMS YOGYAKARTA

Herlina
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2004

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis apakah terdapat perbedaan antara penetapan tarif bimbingan belajar yang ditetapkan oleh LBB IPIEMS dengan tarif bimbingan belajar jika menggunakan metode *full costing*. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data-data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Langkah-langkah yang dilakukan untuk menjawab permasalahan yang ada adalah 1) menyajikan data-data beserta penjelasannya mengenai tarif bimbingan belajar yang diperoleh dari hasil penelitian di LBB IPIEMS, 2) mendeskripsikan perhitungan tarif bimbingan belajar dengan metode *full costing*, 3) membandingkan hasil penetapan tarif bimbingan belajar yang ditetapkan oleh LBB IPIEMS dengan tarif bimbingan belajar jika dihitung menggunakan metode *full costing*, dengan menggunakan perhitungan uji rangking Wilcoxon untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan atau tidak.

Berdasarkan pengujian uji rangking Wilcoxon yang dilakukan diketahui bahwa tarif bimbingan belajar yang ditetapkan oleh LBB IPIEMS dan tarif bimbingan belajar yang dihitung menggunakan metode *full costing* terdapat perbedaan yang signifikan dengan z sebesar -6,06.

ABSTRACT

THE EVALUATION ON THE DETERMINATION OF LEARNING GUIDANCE TARIFF USING WITH METHOD FULL COSTING A Case Study at the Learning Guidance Institution of IPIEMS, Yogyakarta

Herlina
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2004

The purpose of this research was to analyze whether there was difference between the determinations in the learning guidance tariff used by the Learning Guidance Institution of IPIEMS and the cost of learning guidance calculated by the full costing method. The data gathering techniques used in this research were interview, observation and documentation.

The steps taken to answer the existing problem were : 1) providing the data and its description about the cost of Learning Guidance obtained from the research at the Learning Guidance Institution of IPIEMS, 2) describing the calculation of learning guidance cost using full costing method, 3) comparing the result in determination of learning guidance applied by The Learning Guidance Institution of IPIEMS to the one calculated using the full costing method. This analysis used the Rank Signed Wilcoxon to find out whether there was significant difference or not.

It was found out that the cost of learning guidance changed by The Learning Guidance of IPIEMS was different from the one calculated using the full costing method.