

SIKAP SISWA KELAS II SMP STELLA DUCE I YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 1994-1995 TERHADAP ASERTIVITAS
DALAM KOMUNIKASI DENGAN TEMAN SEBAYA

A B S T R A K

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran tentang tingkat favorabilitas sikap subjek penelitian terhadap asertivitas; mengetahui ada tidaknya perbedaan tingkat favorabilitas sikap terhadap asertivitas antara kelompok subjek perempuan dengan laki-laki; serta mengetahui ada tidaknya perbedaan tingkat favorabilitas sikap subjek terhadap asertivitas, dalam pengungkapan 10 kategori isi komunikasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SMP Stella Duce I Yogyakarta, tahun ajaran 1994-1995, terdiri dari 113 siswa perempuan dan 87 siswa laki-laki.

Hipotesis pertama dalam penelitian ini menyatakan adanya perbedaan tingkat favorabilitas sikap terhadap asertivitas antara kelompok siswa perempuan dengan kelompok siswa laki-laki. Hipotesis kedua menyatakan adanya perbedaan tingkat favorabilitas sikap siswa terhadap asertivitas dalam pengungkapan 10 kategori isi komunikasi.

Favorabilitas sikap siswa terhadap asertivitas dinyatakan oleh skor perolehan dari SSA (Skala Sikap terhadap Asertivitas) yang terdiri dari 60 butir pernyataan sikap, dan terbagi ke dalam 10 kategori isi komunikasi. Jenjang favorabilitas sikap terhadap asertivitas kemudian ditetapkan berdasarkan kurva normal. Analisis data untuk menguji hipotesis pertama dilakukan dengan menggunakan rumus uji t untuk dua kelompok yang independen dengan n berbeda. Analisis data untuk menguji hipotesis kedua menggunakan analisis varian (anova) satu arah, dilanjutkan dengan uji t untuk menemukan sumber perbedaan yang dinyatakan oleh nilai F yang signifikan.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa skor mayor-

tas siswa (69,50%) berada pada jenjang Cukup Favorabel (CF), dengan kecenderungan perolehan skor yang cukup tinggi ($mean=183,670$; skor maksimal=240). Pengujian hipotesis pertama menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan favorabilitas sikap yang signifikan terhadap asertivitas antara kelompok siswa perempuan dengan kelompok siswa laki-laki ($t=1,27; p>0,05$). Perbedaan yang signifikan antar kedua kelompok jenis kelamin ini terdapat pada Kategori B ($t=2,25; p<0,05$) dan Kategori C ($t=2,15; p<0,05$) dalam SSA, dengan skor yang lebih tinggi pada kelompok siswa perempuan. Hipotesis kedua terbukti secara signifikan ($F=1121,8786; p<0,05$ dan $p<0,01$). Uji t yang kemudian dilakukan memperlihatkan, signifikansi perbedaan terdapat pada 37 dari 45 pasangan kategori yang diperbandingkan.

Bertolak dari hasil penelitian di atas ,dapat disimpulkan bahwa sikap siswa kelas II SMP Stella Duce I Yogyakarta tahun ajaran 1994-1995 pada umumnya cukup favorabel terhadap asertivitas dalam komunikasi dengan teman sebaya. Tidak terdapat perbedaan favorabilitas sikap yang berarti terhadap asertivitas antar kedua kelompok jenis kelamin siswa, kecuali pada kategori B (Menerima Pujian) dan kategori C (Mengajukan Permintaan), dengan tingkat favorabilitas sikap yang lebih tinggi pada kelompok siswa perempuan. Favorabilitas sikap siswa terhadap asertivitas berbeda secara berarti dalam pengungkapan 10 kategori isi komunikasi dengan teman sebaya. Sumber perbedaan ditemukan terletak pada perbandingan antara kategori Menerima Pujian, Kategori Mengungkapkan Rasa Jengkel dan Mengungkapkan Rasa Marah, dengan ketujuh kategori lainnya. Perbandingan antar ketiga kategori tersebut, juga antar ketujuh kategori lainnya, cenderung tidak berarti atau ditandai dengan koefisien signifikansi yang relatif rendah.

THE ATTITUDE OF THE SECOND GRADE STUDENT OF STELLA DUCE
I JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 1994-1995
TOWARDS ASSERTIVENESS IN COMMUNICATING WITH THEIR PEERS

A B S T R A C T

This research aims to get a view about favourable levels of attitude to assertiveness from subjects of this research; to find out whether groups of female subjects and of male subjects have different favourable levels of attitude to assertiveness; and to find out whether there are different favourable levels of subjects's attitude to assertiveness in expressing ten categories of the contents of communication. The subjects of this research are the second grade students of Stella Duce I Junior High School Yogyakarta, academic year 1994-1995, which includes 113 girls and 87 boys.

The first hypothesis this research draws is that female students and male students have different favourable levels of attitude to assertiveness. The second hypothesis states that in expressing ten categories of the contents of communication, students have different favourable levels of attitude to assertiveness.

Students's favourable attitude to assertiveness is determined by scores from SSA (Scale of Attitude to Assertiveness) which consist of 60 points of assertion and is divided into ten categories of the contents of communication. The favourable levels of attitude to assertiveness are graded according to normal curve. The data analysis to test the first hypothesis uses t test formula for two independent groups with different n. The data analysis to test the second hypothesis uses oneway variant analysis (anova), continued with t test to explore the source of differences showed by significant F scores.

The result of this research shows that students's major scores (69,50%) lie in Favourable Enough level,

with a sufficient high scoring tendency (mean=183,670; max score=240). The test of the first hypothesis shows that there are no significant differences in favourable attitude to assertiveness between groups of female students and of male students ($t=1,27$; $p>0,05$). The significant differences between this two sexes are found in Category B ($t=2,25$; $p<0,05$) and Category C ($t=2,15$; $p<0,05$) in SSA, in which female students have higher scores. The second hypothesis is proved significantly ($F=1121,8786$; $p<0,05$ and $p<0,01$). T test applied later shows that the significance of differences is found in 37 out of 45 pairs of compared categories.

Based on the result above mentioned, it can be concluded that the attitude of the second grade students of Stella Duce I Junior High School Yogyakarta of the academic year 1994-1995 is generally favourable enough to assertiveness in communicating with their peers. There are no significant differences in favourable attitude between the two sexes , except in Category B (Taking Compliments) and Category C (Asking request), in which female students have a higher favourable attitude. Students's favourable attitude to assertiveness differs significantly in expressing ten categories of the contents of communication. The source of differences is found in the comparison between categories of Taking Compliment, of Expressing Upsetness and of Expressing Anger, with other seven categories. The comparison of the three categories with each other, as well as of the other seven categories, tends to be unsignificant or is marked by a relatively low coefficient of significance.