

ABSTRAK

DESKRIPSI KONSEP DIRI PARA SISWA KELAS IV, V DAN VI SD SANTO YOSEPH, JAKARTA, TAHUN AJARAN 1997/1998 MENURUT ‘PIERS-HARRIS CHILDREN’S SELF CONCEPT SCALE’

Lydia, 1998

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) perbedaan konsep diri antara kelompok siswa kelas IV, V dan VI SD Santo Yoseph, Jakarta, tahun ajaran 1997/1998, (2) peringkat prosentase skor faktor-faktor konsep diri kelompok siswa kelas IV, V dan VI SD Santo Yoseph, Jakarta, tahun ajaran 1997/1998, dan (3) frekuensi siswa kelas IV, V dan VI SD Santo Yoseph, Jakarta, tahun ajaran 1997/1998, berdasarkan penggolongan tinggi rendahnya skor konsep diri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Instrumen penelitian adalah adaptasi *Piers-Harris Children’s Self Concept Scale* dengan item sebanyak 80. Faktor-faktor konsep diri dalam skala ini adalah tingkah laku, kemampuan intelektual dan status sekolah, penampilan fisik dan dandan, kecemasan, popularitas, kebahagiaan dan kepuasan.

Subjek penelitian adalah semua siswa kelas IV, V dan VI SD Santo Yoseph, Jakarta, tahun ajaran 1997/1998 sebanyak 370 orang, terdiri dari 183 puteri dan 187 putera.

Hasil penelitian adalah (1) tidak ada perbedaan yang signifikan antara konsep diri kelompok siswa kelas IV, V dan VI SD Santo Yoseph, Jakarta, tahun ajaran 1997/1998, (2) peringkat prosentase skor faktor-faktor konsep diri kelompok siswa kelas IV, V dan VI SD Santo Yoseph, Jakarta, tahun ajaran 1997/1998 dari peringkat 1 s/d 6 adalah kebahagiaan dan kepuasan, tingkah laku, kecemasan, popularitas, kemampuan intelektual dan status sekolah, penampilan fisik dan dandan, dan (3) frekuensi siswa kelas IV, V dan VI SD Santo Yoseph, Jakarta, tahun ajaran 1997/1998 berdasarkan penggolongan tinggi rendahnya skor konsep diri adalah 25 siswa memiliki skor konsep diri “tinggi”, 95 siswa “agak tinggi”, 141 siswa “sedang”, 86 siswa “rendah” dan 23 siswa “sangat rendah”.

ABSTRACT

SELF CONCEPT DESCRIPTION OF STUDENTS OF GRADES IV, V, AND VI IN SAINT YOSEPH ELEMENTARY SCHOOL YEAR 1997/1998 ACCORDING TO ‘PIERS-HARRIS CHILDREN’S SELF CONCEPT SCALE’

Lydia, 1998

This research aimed to find out (1) the difference in self concept among students of grades IV, V, and VI in Saint Yoseph Elementary School, Jakarta, school year of 1997/1998, (2) the percentage order of scores of self concept factors for students of grades IV, V, and VI in Saint Yoseph Elementary School, Jakarta, school year of 1997/1998, (3) the frequency of grades IV, V, and VI students in Saint Yoseph Elementary School, Jakarta, school year of 1997/1998, based on the self concept scores classification. This research was a descriptive research.

The research instrument was adaptations of “Piers-Harris Children’s Self Concept Scale” which has 80 items. The self concept factors in this scale were behavior, intellectual and school status, physical appearance and attributes, anxiety, popularity, happiness and satisfaction.

The research subjects were all 370 students of grades IV, V, and VI in Saint Yoseph Elementary School, Jakarta, Year 1997/1998, consisting of 183 female and 187 male students.

The result of research shows (1) there is no significant difference of self concept among students of grades IV, V, and VI in Saint Yoseph Elementary School, Jakarta, school year of 1997/1998, (2) the percentage order of scores of self concept factors for students of grades IV, V, and VI in Saint Yoseph Elementary School, Jakarta, school year of 1997/1998 from one to six are happiness and satisfaction, behavior, anxiety, popularity, intellectual and school status, physical appearance and attributes, and (3) the frequency of grades IV, V, and VI students in Saint Yoseph Elementary School, Jakarta, school year of 1997/1998, based on the self concept scores classification are 25 students having “high” score, 95 students “slightly high”, 141 students “average”, 86 students “low”, and 23 students “very low”.