

## ABSTRAK

### **Survei Kebutuhan Siswa Kelas II SMK Marsudi Luhur I (Ekonomi) Yogyakarta Tahun Ajaran 1997/1998 dan Implikasinya Pada Usulan Materi Bimbingan Klasikal**

*Laurensia Kekek Apriana Dwi Harjanti*

93 1114 003

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan-kebutuhan yang perlu dipenuhi menurut siswa kelas II SMK Marsudi Luhur I (Ekonomi) Yogyakarta tahun ajaran 1997/1998 dan menyusun implikasinya dalam bentuk usulan materi bimbingan klasikal yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subyek penelitian adalah siswa kelas II SMK Marsudi Luhur I (Ekonomi) Yogyakarta tahun ajaran 1997/1998 berjumlah 179 siswa yang terbagi dalam lima kelas dan dua jurusan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kebutuhan siswa yang disusun oleh Drs R.H Dj Sinurat, MA, dan kawan-kawan.

Dengan berpedoman pada kriteria 75% dari 179 subyek sebagai batas minimum, diperoleh 45 macam kebutuhan yang sangat perlu dibantu oleh pihak sekolah untuk memenuhinya, secara berturut-turut yaitu: (1) Menjajaki pekerjaan-pekerjaan mana yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya, (2) Mengetahui hal-hal yang harus saya persiapkan/pelajari agar dapat memasuki bidang pekerjaan yang sesuai bagi saya, (3) Mengenal berbagai macam karier/pekerjaan yang ada di masyarakat, (4) Memperoleh pengalaman kerja dalam bidang yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya, (5) Mengetahui berbagai jenis pendidikan dan kursus yang sesuai dengan bidang pekerjaan yang saya minati/inginkan, (6) Mengetahui cara-cara memperoleh kepuasan dalam suatu pekerjaan, (7) Mengetahui kemampuan, minat, bakat, dan sifat-sifat saya, (8) Mampu mengatur penggunaan uang secara bijaksana/bertanggungjawab, (9) Lebih memahami seluk beluk seks dan cinta asmara, (10) Memahami akibat/pengaruh dari penggunaan obat terlarang, narkotika dan minuman keras, (11) Mampu bertanggungjawab dalam kehidupan saya sehari-hari, (12) Memahami perubahan-perubahan yang terjadi dalam diri saya sehubungan dengan pertumbuhan badan saya, (13) Semakin percaya diri-semakin menghargai dan menyenangkan diri saya sendiri, (14) Memahami pengaruh dari perasaan saya terhadap tingkah laku saya, (15) Lebih mengetahui hal-hal yang seharusnya saya perjuangkan dan utamakan dalam hidup saya, (16) Menguasai cara-cara menghadapi "stress" misalnya frustrasi/kekecewaan dalam hidup saya, (17) Mengenal kekuatan/kebaikan dan kelemahan/kekurangan saya, (18) Mampu mengungkapkan perasaan secara jujur, (19) Mampu mengambil keputusan sendiri dan memecahkan masalah/kesulitan yang saya hadapi, (20) Mengetahui cara-cara yang tepat untuk mengisi waktu luang saya, (21) Mampu membedakan antara hal-hal yang bermanfaat dan yang berbahaya bagi kesehatan fisik saya, (22) Mengetahui cara-cara bergaul yang baik dengan teman lawan jenis, (23) Menyadari dan mampu mengatasi pengaruh negatif dari kelompok sebaya saya, (24) Menghargai atau toleran terhadap orang lain yang berbeda dengan saya

misalnya dalam hal pandangan, sifat-sifat, (25) Mengetahui perilaku yang bagaimana yang dianggap dewasa/bertanggungjawab sesuai untuk orang muda seperti saya, (26) Mampu bekerjasama dengan orang lain, (27) Mampu mengungkapkan pendapat saya sendiri, (28) Mempunyai teman yang dapat dipercayai, (29) Menolong teman yang mengungkapkan keluhan/kesulitan masalah kepada saya, (30) Semakin mampu memperhatikan kebutuhan dan perasaan orang lain, (31) Mempunyai teman yang bersedia mendengarkan isi hati, keluhan, dan kesulitan/masalah saya, (32) Mampu mendengarkan dengan baik orang yang berbicara dengan saya, (33) Mengetahui kebiasaan saya yang mengganggu/merugikan hubungan saya dengan orang lain, (34) Menguasai cara-cara mengatasi pertentangan antara saya dengan orang lain, (35) Memahami cara menghadapi perpecahan dalam keluarga saya, (36) Mampu mengatur penggunaan waktu sehari-hari, (37) Memahami peranan saya sebagai anggota keluarga (38) Menyadari sikap dan kebiasaan belajar saya yang sudah baik dan belum baik, (39) Menguasai cara-cara menghadapi ujian yang tepat, (40) Menguasai cara-cara belajar yang tepat/efektif, (41) Mengetahui cara-cara meningkatkan semangat atau motivasi belajar saya, (42) Mampu menentukan apa yang akan saya lakukan setelah saya tamat SMK/SMU, misalnya akan melanjutkan ke mana, (43) Lebih mengetahui kegiatan yang akan ditangani guru pembimbing, (44) Berani mengungkapkan keluhan atau masalah kepada guru pembimbing, dan (45) Memperoleh kesempatan untuk lebih sering berbicara dengan guru pembimbing saya. Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis membuat suatu usulan materi bimbingan klasikal yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas II SMK Marsudi Luhur (Ekonomi) Yogyakarta.

## ABSTRACT

A SURVEY ON STUDENT'S NEEDS OF SECOND GRADE  
OF SMK MARSUDI LUHUR I (ECONOMICS) 1997/1998 – SCHOOL  
YEAR AND ITS IMPLICATION TOWARDS CLASSICAL  
GUIDANCE MATERIAL PROPOSED  
Laurensia Kekek Apriana Dwi Harjanti  
93 1114 003

This research was meant to describe the high level of needs to fulfill according to the second grade students of SMK Marsudi Luhur I (Economics) Yogyakarta 1997/1998-School Year and to arrange a proposal of Classical Guidance Material which is appropriate for the students' needs.

The research used was descriptive research with survey method. The research subjects were the second grade students of SMK Marsudi Luhur I (Economics) with a total number 179 Yogyakarta 1997/1998-School Year which were divided into five classes and two departments. The instrument used in this research was in the form of questionnaire arranged by Drs. R.H Dj Sinurat, MA, and friends.

Based on 75% criteria of 179 subjects as the minimal limit, are gained 45 kind of needs which school strongly needs to comply with, they respectively are: (1) to attempt the works relevant with my interest and ability, (2) to know the things that had to be prepared/learned to enter the appropriate fields, (3) to know the kinds of professions/jobs in the society (4) to obtain job experiences in the suitable fields with my interest and ability, (5) to know the kinds of education and courses related to my job fields as I wish, (6) to know how to get job satisfaction, (7) the knowledge on my interest, ability, talent and characters, (8) ability to manage money wisely/responsibly, (9) more comprehension about sexuality and love, (10) to understand the result/effect of drugs and drink, (11) to be able to take responsibility in my daily life, (12) to understand the changes happen to my body when I grow up, (13) to have more self confidence and self appreciation, (14) to understand the influence of my feeling in behaving, (15) to know the prior things that should be struggled and considered in my life, (16) to manage how to overcome "stress", for example frustration/ disappointment in my life, (17) to know my strength/goodness and weaknesses/badness (18) the ability to honestly express feelings, (19) to be able to take my own decision and solve my problems/difficulties, (20) the knowledge on the right ways to spend my leisure time, (21) to be able to differentiate the useful things from the dangerous ones for my physical health, (22) to know the ways to socialize with the opposite sex, (23) to be aware of and able to overcome the negative/bad effect of my group or my peers, (24) to appreciate and tolerate more to others who have differences with me, for example in opinion, characters, (25) to know the mature/responsible/suitable behaviour for the young like me, (26) to be able to cooperate with others, (27) able to express my own statement/opinion, (28) to have trustable friend, (29) to be able to help friends who express their complaints/difficulties/problems to

me, (30) to be able to give more attention to others' needs and feelings. (31) having friends who are willing to listen to feelings, complaints, problems/difficulties, (32) the ability of good listening to anyone talking to me (33) the knowledge of my habit's which irritate others, (34) mastering ways of coping with conflicts between me and other, (35) understanding ways of encountering disputes in my family, (36) ability to manage my daily time well, (37) the comprehension of my role as one of the family's members, (38) to be aware of my attitudes and habits in study which had already been good and which had not, (39) to have competence in doing examination precisely, (40) to manage the effective/correct method in study (41) to know how to increase my enthusiasm and motivation in study, (42) to be able to decide what I would do after graduate from SMK-SMU, for example which school I would take, (43) more knowledge on the activities that the counselor will handle, (44) Being courageous to express complaints or problems to the counselor, and (45) getting chances to talk to my counselor more frequently. Based on the research results, the writer would arrange a proposal of classical guidance material which was appropriate for the second grade students needs of SMK Marsudi Luhur I (Economics) Yogyakarta.