

## ABSTRAK

### SURVEI KEBUTUHAN SISWA KELAS II SMU ISLAM SUDIRMAN II BOYOLALI TAHUN AJARAN 1997/1998 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK

TRI WURYANDARI, 1998

Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan kebutuhan-kebutuhan siswa kelas II SMU Islam Sudirman II Boyolali tahun ajaran 1997/1998. Pertanyaan penelitian adalah (1) Kebutuhan-kebutuhan manakah yang tinggi tingkat keperluannya untuk dipenuhi menurut siswa kelas II SMU Islam Sudirman II Boyolali (tahun ajaran 1997/1998)? (2) Program bimbingan kelompok manakah yang sesuai untuk siswa kelas II SMU Islam Sudirman II Boyolali?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas II SMU Islam Sudirman II Boyolali tahun ajaran 1997/1998 yang berjumlah 102 orang. Alat pengumpul data adalah kuesioner. Data dianalisis dengan menghitung frekuensi, prosentase dan menentukan peringkat.

Hasil penelitian : Kebutuhan yang tinggi tingkat keperluannya untuk dipenuhi menurut siswa kelas II SMU Islam Sudirman II Boyolali, antara lain : (1) Menguasai cara-cara belajar yang tepat/efektif; (2) Mengetahui cara-cara meningkatkan semangat/motivasi belajar; (3) Menguasai cara-cara menghadapi ujian yang tepat; (4) Mampu membedakan antara hal-hal yang bermanfaat dan yang berbahaya bagi kesehatan fisik; (5) Mampu bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari; (6) Memahami akibat/pengaruh dari penggunaan obat terlarang, narkotika, dan minuman keras; (7) Mengetahui hal-hal yang harus dipersiapkan/dipelajari agar dapat memasuki bidang pekerjaan yang sesuai; (8) Mengetahui kemampuan, minat, bakat dan sifat-sifat; (9) Mampu menentukan apa yang akan dilakukan setelah tamat SMU, misalnya akan melanjutkan sekolah ke mana; (10) Memperoleh pengalaman kerja dalam bidang yang sesuai dengan minat dan kemampuan; (11) Lebih menghargai/toleran terhadap orang-orang lain yang berbeda, misalnya dalam hal pandangan, sifat-sifat; (12) Mengetahui cara-cara bergaul yang baik dengan lawan jenis; (13) Mampu mengatur penggunaan waktu sehari-hari dengan baik; (14) Mampu bekerjasama dengan orang lain; (15) Mampu mengatur penggunaan uang secara bijaksana/bertanggungjawab; dan (16) Berani mengungkapkan keluhan, atau masalah kepada guru pembimbing.

## ABSTRACT

### A SURVEY ON THE SECOND GRADE STUDENTS' NEEDS OF SUDIRMAN ISLAMIC HIGH SCHOOL II IN THE ACADEMIC YEAR 1997/1998 AND ITS IMPLICATION FOR A GROUP GUIDANCE PROGRAM

TRI WURYANDARI, 1998

This survey aimed at describing the needs of the second grade students of the Sudirman Islamic High School II, in the academic year 1997/1998. The questions raised in this research were: (1) According to the second grade students at Sudirman Islamic High School (academic year 1997/1998), which needs were of the highest priority to be fulfilled? (2) What kind of group guidance program was most suitable for the second grade students at Sudirman High School II?

This research was a descriptive one which used a survey as the most appropriate method. The population consisted of all second grade students at Sudirman Islamic High School II, (102 students). The instrument used to collect data was a questionnaire. The data obtained were analysed by counting the frequency, percentage and determining the ranking.

This study found that the needs of the highest priority to be fulfilled among others are as follows: (1) Mastering the effective study method; (2) How best to increase learning motivation; (3) Mastering the appropriate strategy when taking an exam; (4) To be able to distinguish between various things that are promoting or hampering one's physical health; (5) Acting responsibly in daily life; (6) Knowing the effects of consuming drugs, narcotics and alcohol; (7) Knowing how best to prepare oneself before entering an occupational field; (8) Knowing one's ability, skills, talents and characteristics; (9) Being able to decide where to go after graduating from high school; (10) Acquiring some working experience in a field relevant to one's ability; (11) Being able to show more tolerance and respect towards others; (12) Knowing how to develop a better relationship with members of the opposite sex; (13) Having an ability to manage time effectively; (14) Being able to cooperate with others; (15) Managing one's financial resources properly; and (16) Being able to talk about one's problems frankly to the school counsellor.