

ABSTRAK

PROFIL HARGA DIRI SISWA KELAS II
TAMAN DEWASA (SLTP) IBU PAWIYATAN YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 1997/1998
MENURUT "SELF-ESTEEM INVENTORY "

Ida Ayu Anggreni
Universitas Sanata Dharma, 1999

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat harga diri siswa kelas II Taman Dewasa (SLTP) Ibu Pawaiyatan Yogyakarta tahun ajaran 1997/1998 dan (2) peringkat bidang-bidang harga diri siswa kelas II Taman Dewasa (SLTP) Ibu Pawaiyatan Yogyakarta tahun ajaran 1997/1998.

Alat pengumpul data adalah *Self-Esteem Inventory* (SEI) yang disusun oleh Coopersmith (1967) dengan jumlah item 58. Bidang-bidang harga diri dalam alat ini adalah pribadi, sosial, keluarga, dan sekolah.

Subjek penelitian adalah 112 siswa kelas II Taman Dewasa (SLTP) Ibu Pawaiyatan Yogyakarta tahun ajaran 1997/1998.

Hasil penelitian menyatakan bahwa (1) 9 siswa memiliki harga diri "tinggi", 26 siswa memiliki harga diri "agak tinggi", 44 siswa memiliki harga diri "sedang", 26 siswa memiliki harga diri "rendah" dan 7 siswa memiliki harga diri "sangat rendah", dan (2) peringkat siswa dalam bidang-bidang harga diri adalah pribadi, keluarga, sekolah dan sosial.

ABSTRACT

THE SELF-ESTEEM PROFILE OF THE SECOND YEAR STUDENTS
OF TAMAN DEWASA (JUNIOR HIGH SCHOOL)
IBU PAWIYATAN YOGYAKARTA
IN THE ACADEMIC YEAR OF 1997/1998

Ida Ayu Anggreni
Sanata Dharma University, 1999

This descriptive research aimed to describe (1) the level of the self-esteem of the second year students of Taman Dewasa (Junior High School) Ibu Pawiyatan Yogyakarta in the academic year of 1997/1998 and (2) the rank of self-esteem areas of the second year students of Taman Dewasa (Junior High School) Ibu Pawiyatan Yogyakarta in the academic year of 1997/1998.

The data were collected by using the Self-Esteem Inventory (SEI) constructed by Coopersmith (1967). The areas of the self-esteem are individual, social, family, and school.

The research subjects were 112 second year students of Taman Dewasa (Junior High School) Ibu Pawiyatan Yogyakarta in the academic year of 1997/1998.

The results show that (1) nine students have "high" self-esteem, twenty-six students have "somewhat high" self-esteem, forty-four students have "medium" self-esteem, twenty-six students have "low" self-esteem, and seven students have "very low" self-esteem; and (2) the rank of students self-esteem areas are individual, family, school, and social.