

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA KELAS III SMU STELLA DUCE 2, YOGYAKARTA TH. 1997 /1998 TENTANG PENDEKATAN PENDIDIKAN NILAI

Cicilia Subardilah
PPB, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta,
1998

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pendekatan yang paling frekuen digunakan guru di SMU Stella Duce 2, Yogyakarta, dalam melaksanakan pendidikan nilai serta mengetahui apakah umumnya siswa memperoleh cukup kesempatan untuk berlatih menjadi semakin mandiri dan memahami perasaan orang lain.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan survei. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari 26 butir pertanyaan yang disusun oleh peneliti sendiri. Subjek penelitian ini adalah 126 siswa kelas III SMU Stella Duce 2 Th. 1997 /1998 dari tiga program studi, yaitu program IPA, IPS, dan Bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) berdasarkan persepsi siswa, pendekatan pendidikan nilai yang paling frekuen digunakan di SMU Stella Duce 2 adalah pendekatan moralizing. Urutan pendekatan-pendekatan yang digunakan mulai dari yang paling frekuen adalah pendekatan moralizing, the values-clarification, a laissez faire-attitude, dan pendekatan modelling. 2) siswa cukup memperoleh cukup kesempatan untuk berlatih menjadi semakin mandiri; dan 3) siswa memperoleh cukup kesempatan untuk berlatih mamahami perasaan orang lain.

ABSTRACT

PERCEPTIONS OF THE THIRD YEAR 1997 / 1998 STUDENTS OF SMU STELLA DUCE 2, YOGYAKARTA TOWARD THE APPROACH OF VALUE EDUCATIONS.

Cicilia Subardilah
PPB, Sanata Dharma University, Yogyakarta
1998

The objectives of this study were to find out the most frequent approach used by teachers of SMU Stella Duce 2, Yogyakarta in implementing value education, and to find out whether the students, in general, obtained enough opportunity to learn to be more independent and learn to understand others' feelings.

This study used a descriptive metode by doing survey. To collect the data the research used a questionnaire consisting of 26 items constructed by the researcher. The subjects of this study were 126 students of the third year 1997 /1998 of SMU Stella Duce 2 of three study programmes, namely mathematical and natural sciences, social, and language studies.

The results of the study are : 1) based on students' perception, the most frequent approach of values education that is used in SMU Stella Duce 2 is moralizing approach. The sequence of the approaches used (starting from the most frequent) was moralizing, values-clarification, a lissez faire-attitude, and modelling approach; 2) the students obtained enough opportunity to learn to be a more independent; and 3) the students gained enough opportunity to learn to understand others' feelings.