

## **ABSTRAK**

### **DISTRIBUSI FREKUENSI SISWA KELAS II SMU BOPKRI BANGUNTAPAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 1999/2000 MENURUT TINGKAT KONSEP DIRINYA**

Irene Eka Juliani

Universitas Sanata Dharma, 2000

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui distribusi frekuensi siswa kelas II SMU BOPKRI Banguntapan Yogyakarta tahun ajaran 1999/2000 menurut tingkat konsep dirinya.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas II SMU BOPKRI Banguntapan Yogyakarta tahun ajaran 1999/2000 dengan jumlah 86 orang.

Penelitian ini menggunakan angket konsep diri menurut pandangan Hurlock (1973: 325-328) dengan item sebanyak 46. Butir-butir angket disusun berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri, yaitu bentuk tubuh, cacat tubuh, kondisi fisik, kelenjar-kelenjar, pakaian, nama dan nama julukan, inteligensi, taraf aspirasi, emosi, pola-pola budaya, sekolah, status sosial, dan pengaruh keluarga.

Data dianalisis dengan (1) menghitung rerata skor konsep diri seluruh siswa, (2) menghitung simpangan baku dari seluruh skor siswa, dan (3) menentukan penggolongan tingkat konsep diri siswa berdasarkan Penilaian Acuan Norma (PAN).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 7 siswa berkonsep diri tinggi, 17 siswa berkonsep diri agak tinggi, 37 siswa berkonsep diri sedang, 22 siswa berkonsep diri rendah, dan 3 siswa berkonsep diri sangat rendah.

## **ABSTRACT**

### **THE FREQUENCY DISTRIBUTION OF THE SECOND YEAR STUDENTS OF THE BOPKRI BANGUNTAPAN SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 1999/2000 ACCORDING TO THEIR SELF CONCEPT LEVEL**

Irene Eka Juliani

Sanata Dharma University, 2000

The research aimed to know the frequency distribution of the second year students of BOPKRI Banguntapan Yogyakarta in the academic year of 1999/2000 according to their self concept level.

The research was descriptive. The population was all eighty six second year students of BOPKRI Banguntapan Senior High School Yogyakarta in the academic year of 1999/2000.

The research employed self concept questionnaire based on Hurlock's (1973: 325-328) theory of self concept with forty six items. The items were constructed according to the factors influencing the development of self concept, namely physique, physical defects, physical condition, chemique, clothes, names and nicknames, intelligence, levels of aspiration, emotions, cultural patterns, school, social status, and family influences.

The data were analyzed by (1) computing the average of the students' self concept scores, (2) computing the standard deviation of the students' self concept scores, and (3) determining classification levels of the students' self concept scores based on the norm reference evaluation.

The results show that seven students have high, seventeen fairly high, thirty seven medium, twenty two low, and three lowest self concept level.