

## ABSTRACT

Virnandi, Dudy. 2008. *Improving Students' Vocabulary Retention in OI 743 Petra Children Development Center*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English learning is very essential in this modern era. One of the important factors for the improvement of English mastery is vocabulary mastery. In this research, the fifth grade students of elementary school in PPA OI-743 *Petra* Yogyakarta could not memorize English words optimally. The problem occurred when they were only able to memorize below 10 out of 15 English words. Considering the phenomenon, the writer tried to search for an effective strategy to teach English words toward the fifth grade students of elementary school in PPA OI-743 *Petra* as it is formulated in the research question. What is the teaching strategy that is appropriate to improve the vocabulary learning achievement of the fifth grade students in OI 743 *Petra* Children Development Center?

The writer applied Classroom Action Research (CAR) method in this research. The method allowed the writer to apply any strategy which was considered effective to teach English words. In order to evaluate the strategy used in the research, the writer used Triangulation Matrix and weekly quizzes as data gathering techniques.

To answer the research question, the writer used pictures as the strategy to teach English words. It had been proven from the first and the second result of the weekly quizzes that pictures were able to improve students mastery on English words. Thus, it could be concluded that the strategy (using pictures) worked effectively since it could improve the achievement of the fifth grade students of PPA OI 743 *Petra* in learning English vocabulary.

## ABSTRAK

Virnandi, Dudy. 2008. *Improving Students' Vocabulary Retention in OI 743 Petra Children Development Center*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Pembelajaran bahasa Inggris sangat penting di zaman modern ini. Salah satu faktor penting dalam peningkatan penguasaan bahasa Inggris adalah penguasaan kosa kata. Didalam penelitian ini, siswa kelas lima sekolah dasar di PPA OI-743 Petra Yogyakarta tidak mampu mengingat kosa kata bahasa Inggris secara maksimal. Permasalahan muncul ketika mereka hanya mampu mengingat dibawah 10 dari 15 kosa kata bahasa Inggris. Dengan mempertimbangkan hal ini, penulis mencoba untuk mencari sebuah strategi yang efektif untuk mengajar kosa kata bahasa Inggris ke anak-anak kelas lima sekolah dasar di PPA OI-743 Petra seperti yang sudah dirumuskan di pertanyaan penelitian ini. Apa strategi pengajaran yang efektif untuk meningkatkan pencapaian pembelajaran kosa kata anak-anak kelas lima sekolah dasar di PPA OI-743 Petra?

Penulis menerapkan metode Classroom Action Research (CAR) di penelitian ini. Metode ini memberikan kesempatan kepada penulis untuk menerapkan strategi yang dianggap efektif untuk mengajar kosa kata bahasa Inggris. Untuk mengevaluasi strategi yang digunakan didalam penelitian ini, penulis menggunakan Triangulation Matrix dan kuis mingguan sebagai teknik pengumpulan data.

Untuk menjawab pertanyaan penelitian ini, penulis menggunakan gambar sebagai strategi untuk mengajar kosa kata bahasa Inggris. Hal ini sudah dibuktikan dari hasil kuis mingguan pertama dan kedua bahwa gambar mampu meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris. Oleh karena itu bisa disimpulkan bahwa strategi (menggunakan gambar) yang sudah dipilih berfungsi dengan efektif karena strategi ini mampu meningkatkan pencapaian anak-anak kelas lima PPA OI-743 Petra dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris.