

ABSTRAK
TINGKAT KONSEP DIRI SISWA KELAS II
SMU PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 1998/1999

Estuningsih Maharani

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) tingkat konsep diri siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 1998/1999, dan (2) peringkat konsep diri siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 1998/1999 menurut faktor-faktor konsep diri.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 1998/1999. Jumlah seluruh populasi adalah 139 siswa.

Instrumen penelitian adalah *Skala Penilaian Konsep Diri (SPKD)* susunan Pasao (1993) dengan item sebanyak 100. Faktor-faktor konsep diri dalam *SPKD* adalah faktor bukan saya, emosi, pengarahan tujuan, penerimaan sikap, hubungan keluarga, hubungan dengan teman, perasaan diri, harga diri, kepercayaan diri, dan identitas.

Penelitian memperoleh hasil sebagai berikut (1) 14 siswa berkonsep diri tinggi, 29 siswa agak tinggi, 56 siswa sedang, 28 siswa rendah, dan 12 siswa sangat rendah; dan (2) faktor konsep diri hubungan dengan teman (39,4%) memperoleh peringkat pertama, faktor bukan saya (36,34%) memperoleh peringkat kedua, faktor penerimaan sikap dan identitas (29%) memperoleh peringkat ketiga, faktor pengarahan tujuan (28,23%) memperoleh peringkat keempat, faktor emosi (21,05%) memperoleh peringkat kelima, faktor hubungan keluarga (20,1%) memperoleh peringkat keenam, faktor harga diri (19%) memperoleh peringkat ketujuh, faktor kepercayaan diri (15,4%) memperoleh peringkat kedelapan, dan faktor perasaan diri (11%) memperoleh peringkat kesembilan.

ABSTRACT

THE LEVEL OF SELF-CONCEPT OF THE SECOND YEAR PANGUDI LUHUR HIGH SCHOOL STUDENTS YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 1998/1999

Estuningsih Maharani

The research was conducted in order to find out (1) the level of self-concept as well as (2) the level of self-concept based on its factor of the second year students of Pangudi Luhur High School Yogyakarta in the academic year 1998/1999.

The research was descriptive. The whole student of the second year were chosen as population with the total number of 139.

The instrument applied in this reseach was the Self-Concept Scale of Measurement by Pasao (1993) with 100 items. The factors being used were friend relationship, "not me", attitude acceptance, identity, purpose, emotion, family relationship, self-esteem, self-confidence and self-feeling.

On completion of the reseach, the results show (1) there are fourteen students with high, ninety fairly high, fifty-six medium, twenty-eight low, and twelve lowest level self concept, and (2) self-concept factor on friend relationship (39.4%) on the first rank, "not me" (36.34%) on the second, attitude acceptance and identity (29%) on the third, purpose (28.23%) on the fourth, emotion (21.05%) on the fifth, family relationship (20.1%) on the sixth, self-esteem (19%) on the seventh, self-confidence (15.4%) on the eight and self-feeling (11%) on the nineth.