

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT KONSEP DIRI SISWA KELAS I SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI I YOGYAKARTA RUMPUN AKUNTANSI DAN MANAJEMEN TAHUN AJARAN 2000/2001 MENURUT SKALA PENILAIAN KONSEP DIRI PASAO

Irine Surti Yulianti, 2002

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) tingkat konsep diri siswa kelas I SMK Negeri I Yogyakarta rumpun Akuntansi dan Manajemen Tahun Ajaran 2000/2001 dan (2) peringkat faktor-faktor konsep diri siswa kelas I SMK Negeri I Yogyakarta rumpun Akuntansi dan Manajemen Tahun Ajaran 2000/2001 menurut Skala Penilaian Konsep Diri Pasao.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas I SMK Negeri I Yogyakarta rumpun Akuntansi dan Manajemen Tahun Ajaran 2000/2001, yang berjumlah 199 siswa. Instrumen penelitian adalah Skala Penilaian Konsep Diri (SPKD) yang disusun oleh Pasao (1973) dengan item sebanyak 100. Faktor-faktor konsep diri dalam skala ini adalah “bukan saya”, emosi, pengarahan tujuan, penerimaan sikap, hubungan keluarga, hubungan dengan teman, identitas, perasaan diri, harga diri, dan kepercayaan diri. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan Penilaian Acuan Norma (PAN) yang membagi tinggi rendahnya skor konsep diri menjadi 5 kualifikasi yaitu : tinggi, agak tinggi, sedang, rendah, dan agak rendah.

Hasil penelitian ini adalah (1) Tingkat konsep diri siswa kelas I SMK Negeri I Yogyakarta rumpun Akuntansi dan Manajemen Tahun Ajaran 2000/2001 adalah sebagai berikut : 4 siswa memiliki skor konsep diri “tinggi”, 54 siswa “agak tinggi”, 89 siswa “sedang”, 51 siswa “rendah”, dan 3 siswa memiliki konsep diri “sangat rendah”.(2) Peringkat faktor-faktor konsep diri berturut-turut dari peringkat 1 sampai 10 adalah emosi (30,45%), pengarahan tujuan (28,29%), perasaan diri (28,24%), “bukan saya” (27,63%), harga diri (26,63%), penerimaan sikap (26,38%), kepercayaan diri (26,23%), hubungan dengan teman (25,20%), identitas (24,38%), dan hubungan keluarga (23,55%).