

ABSTRAK

SURVEI KEBUTUHAN SISWA KELAS II SLTP SANATA DHARMA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 1997/1998 DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN MATERI BIMBINGAN KLASIKAL

F. Raphael Purwanta

93 1114 030

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui kebutuhan-kebutuhan yang tinggi tingkat keperluannya untuk dibantu dalam memenuhinya menurut siswa kelas II SLTP Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 1997/1998. Berdasarkan hasil penelitian disusun usulan materi bimbingan klasikal yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas II SLTP Sanata Dharma Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan survei. Alat penelitian yang digunakan berupa kuesioner kebutuhan siswa yang disusun oleh Sinurat (1997). Populasi penelitian ini adalah para siswa kelas II SLTP Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 1997/1998, yang berjumlah 112 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan siswa kelas II SLTP Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 1997/1998 yang tinggi tingkat keperluannya untuk dibantu dalam memenuhinya adalah : (1) Menguasai cara menghadapi ujian yang tepat, (2) menguasai cara belajar yang tepat/efektif, (3) mengetahui cara meningkatkan semangat/motivasi belajar, (4) mampu mengatur penggunaan uang sehari-hari dengan baik, (5) memahami akibat/pengaruh dari penggunaan obat terlarang, narkotika, dan minuman keras, (6) mampu bekerjasama dengan orang lain, (7) mempunyai teman yang bersedia mendengarkan isi hati, keluhan, kesulitan/masalah, (8) mampu membedakan antara hal-hal yang bermanfaat dan yang berbahaya bagi kesehatan fisik, (9) mempunyai teman yang dapat dipercayai, (10) mengetahui cara bergaul yang baik dengan teman lain jenis, (11) mampu bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, (12) mengetahui kemampuan, minat, bakat, dan sifat-sifat diri sendiri, (13) lebih menghargai/toleran terhadap orang lain yang berbeda, misalnya dalam hal pandangan, sifat-sifat, (14) menyadari sikap dan kebiasaan belajar yang sudah baik dan yang belum baik, (15) menyadari dan mampu mengatasi pengaruh negatif/jelek dari kelompok/teman sebaya, (16) semakin percaya diri (semakin menghargai dan menyenangkan diri sendiri), (17) mampu menentukan apa yang perlu dilakukan setelah tamat SLTP, misalnya akan melanjutkan sekolah kemana, (18) mengetahui hal-hal yang harus dipersiapkan/dipelajari agar dapat memasuki bidang pekerjaan yang sesuai, (19) memahami pengaruh perasaan terhadap tingkah laku, (20) mampu mengatur penggunaan uang secara bijaksana/bertanggung jawab.