

ABSTRAK

DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR YANG BANYAK DIALAMI OLEH SEBAGIAN BESAR SISWI KELAS II SMU STELLA DUCE II YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 1998/1999 DAN IMPLIKASINYA PADA PROGRAM BIMBINGAN KLASIKAL

Penelitian ini adalah penelitian survai-deskriptif. Populasi penelitian adalah siswi kelas II SMU Stella Duce II Yogyakarta tahun ajaran 1998/1999 yang berjumlah 179 orang. Instrumen yang digunakan adalah Kuesioner Kesulitan Belajar yang disusun oleh peneliti bersama dua rekan peneliti yang mengadakan penelitian terhadap masalah yang sama dengan subyek penelitian berbeda.

Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 1999. Pengolahan data dilakukan dengan menghitung frekwensi dan persentase jawaban **amat sering**, **sering**, dan **jarang**, kemudian dituangkan dalam tabel. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh daftar kesulitan belajar yang banyak dialami oleh sebagian besar siswi kelas II, yaitu : merasa ragu-ragu tentang kemampuan belajar pada umumnya; ragu-ragu apakah memiliki kemampuan khusus yang dibutuhkan di program studi yang ingin dipilih di kelas III nanti; kurang yakin mengenai kemampuan dalam pelajaran yang memerlukan keterampilan menghitung; sulit mengatur waktu untuk belajar dan untuk kegiatan lain; kehilangan minat untuk belajar apabila menghadapi mata pelajaran yang sulit; merasa bahwa akan lebih giat belajar jika mendapat kebebasan untuk memilih bidang yang disukai; berpendapat bahwa ada guru yang suka pilih kasih terhadap siswa; sulit memahami materi pelajaran karena cara mengajar yang digunakan guru tidak jelas; berpendapat bahwa tata tertib yang diberlakukan pihak sekolah untuk siswa terlalu mengekang; menganggap bahwa pelayanan UKS, kantin dan koperasi sekolah kurang memuaskan; merasa terbebani dengan kurikulum sekolah yang terlalu padat; merasa tidak aman dengan kondisi politik yang terjadi pada waktu akhir-akhir ini; dan berpendapat bahwa materi pelajaran pada mata pelajaran pokok kurang dikuasai dengan baik karena terbatasnya waktu yang tersedia.

Berdasarkan hasil penelitian ini disusun suatu daftar topik dan subtopik sebagai materi bimbingan klasikal di kelas II.

ABSTRACT

A DESCRIPTION OF STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES EXPERIENCED BY MOST STUDENTS IN THE SECOND GRADE OF SMU STELLA DUCE II YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 1998/1999, AND ITS IMPLICATION FOR THE GUIDANCE PROGRAM CONDUCTED IN THIS PARTICULAR GRADE

This research is a descriptive-survey research. The population used in this research consisted of 179 students. To obtain the data a questionnaire was constructed.

This questionnaire was administered on March 10, 1999. The data was processed by determining the percentage of answers to each of three different alternatives: very often, often and seldom. Subsequently, the researcher determined which learning difficulties were often experienced by most students. From the data obtained it became clear that there were 13 learning difficulties experienced by most students. These difficulties can be formulated as follows: a feeling of doubt about their scholastic ability in performing the learning task; a feeling of doubt about having the specific aptitude required in the third grade; a feeling of doubt about their proficiency in mathematics; difficulty in managing time limits set for studying and for other activities; loss of interest in studying a subject regarded as difficult; more freedom to choose the subjects students like would encourage them more to study hard; their conviction that some teachers sympathise too much with certain students; difficulties in understanding the learning material due to teaching methods not clear or transparent to the students; the conviction that school rules and regulations are too strict; not feeling satisfied with students services offered by the school like health services, catering and selling of small items; a feeling that the academic curriculum is too heavy for the students; feeling of insecurity due to the recent political situation; a general feeling that the main subjects cannot be mastered because of learning time restrictions.

Based on these research data, the researcher composed a list of topics and subtopics as material for a guidance program to be offered in the second grade.