

ABSTRAK
DESKRIPSI PENYESUAIAN SISWA
TERHADAP KEHIDUPAN DI SEKOLAH,
SISWA KELAS I SMU VAN LITH MUNTILAN,
TAHUN AKADEMIK 1998-1999

Theresia Aria Dini A. P.
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
1999

Penelitian ini bertujuan memperoleh informasi yang jelas mengenai penyesuaian diri siswa kelas I SMU Van Lith Muntilan tahun ajaran 1998-1999 terhadap lingkungan sekolahnya. Penelitian ini dilaksanakan karena perubahan dalam kehidupan menuntut setiap orang untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungannya, terlebih saat siswa memasuki lingkungan pendidikan baru. Masalah yang diteliti adalah apakah para siswa putera kelas I SMU Van Lith tahun ajaran 1998-1999 lebih banyak menyesuaikan diri dengan baik daripada para siswa puteri ? dan Apakah para siswa kelas I SMU Van Lith tahun ajaran 1998-1999 yang berkecerdasan tinggi lebih banyak menyesuaikan diri dengan baik daripada siswa yang berkecerdasan tidak tinggi ?

Jenis penelitian adalah deskriptif dengan metode survei. Alat pengumpul data adalah kuesioner penyesuaian diri dan data dokumen potensi akademik siswa. Kuesioner terdiri dari 140 item yang terdiri dari dua bidang yaitu bidang akademik dan bidang lingkungan sekolah. Selain itu item kuesioner terbagi menjadi dua aspek yaitu aspek kegiatan pada item bernomor ganjil dan aspek suasana batin pada item bernomor genap. Subyek penelitian adalah siswa kelas I SMU Van Lith Muntilan tahun ajaran 1998-1999 yang berjumlah 71 anak. Hasil penelitian kuesioner ini kemudian ditentukan reliabilitas dan validitas serta dilakukan uji hipotesis dengan tehnik statistik Chi-kuadrat.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian dari siswa dapat menyesuaikan diri dengan baik. Siswa yang menyesuaikan diri dengan baik berkecerdasan tidak tinggi dan sebagian besar dari mereka adalah siswa putera. Walau demikian tidak ada perbedaan yang signifikan antara jumlah siswa putera dan jumlah siswa puteri yang menyesuaikan diri dengan baik dan tidak ada perbedaan yang signifikan antara jumlah siswa yang berkecerdasan tinggi dan jumlah siswa yang berkecerdasan tidak tinggi yang menyesuaikan diri dengan baik terhadap kehidupan di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan perlu adanya peningkatan kegiatan bimbingan di sekolah.

ABSTRACT
THE DESCRIPTION OF STUDENT ADJUSTMENT
TO THE LIFE IN SCHOOL AMONG THE FIRST YEAR STUDENT
OF VAN LITH HIGH SCHOOL IN MUNTILAN,
IN THE YEAR OF 1998-1999

This research aimed to gain information about self adjustment to the life in school among the first year student's of Van Lith High School Muntilan in the year 1998-1999. This research is conducted because life ask every student to adapt themselves with the environment when they enter new educational environment. The problem was whether the male students in the first year of Van Lith High School Muntilan 1998-1999 have better self adjustment than the female students and was whether the first year students of Van lith High School Muntilan 1998-1999 ? And was whether the high intelegency students in the first year of Van Lith High School Muntilan 1998-1999 have better self adjustment than the intermediate intelegency students.

This research was a description with survey method. The data area taken from a set of questionnaire on self adjustment and academic potencial document. The questionnaire consist of 140 items which is divided into two fields, that are the academic and the school environment fields. The items of the questionnaire are also divided into two kind of aspects, namely the activity aspect on the odd numbers and the inner atmosphere aspect on the even numbers. The subjek of this study is the grade one students of Van Lith high school Muntilan of the year 1998-1999 which consist of 71 students. The result of this study is used to find out the reliability and validity of the data. And then there were hypotesis test with Chi-Square technique.

The result of the the research showed that part of the students could adjust themselves well. The students who could adjust themselves well has enough intelegency and most of them are males. There is no significant different in the total number of males and females who could adjust themselves well in the school environment. And there is also no significant different in the total number of students who has high and intermediate intelegency who could adjust themselves well with the school environment. The result of this study shows that the guidance activity in the school need to be developed.