

ABSTRAK

MASALAH-MASALAH YANG BANYAK DIALAMI OLEH MAYORITAS SISWA KELAS I DAN II SMK PARIWISATA KARTINI SINTANG KALIMANTAN BARAT TAHUN AJARAN 1998/1999 DAN IMPLIKASINYA PADA PROGRAM BIMBINGAN KLASIKAL.

Kristina Unau Seni
1999

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif, dengan menggunakan metode survei. Populasinya adalah semua siswa kelas I dan II SMK Pariwisata Kartini Sintang tahun ajaran 1998/1999 yang berjumlah 120 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner. Pengolahan data dilakukan dengan membuat tabulasi data, menghitung frekuensi jawaban dan mempersentase setiap item pernyataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masalah yang banyak dialami oleh baik siswa kelas I maupun kelas II (diurutkan menurut peringkatnya) adalah sebagai berikut: (1) belum mampu mengatur penggunaan uang secara bijaksana dan bertanggung jawab; (2) belum mampu mengambil keputusan sendiri dan memecahkan masalah yang dihadapi; (3) belum mengetahui cara-cara yang tepat untuk mengisi waktu luang; (4) tidak menguasai cara-cara belajar yang efektif; (5) kurang mampu mengatur penggunaan waktu sehari-hari dengan baik; (6) kurang menguasai cara mengatasi konflik yang timbul dengan orang lain; (7) kurang berani mengungkapkan kesulitan/keluhan kepada guru di sekolah; (8) kurang menyadari sikap dan kebiasaan belajar yang kurang baik; (9) belum mampu bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari; (10) kurang mengetahui berbagai jenis pendidikan dan kursus yang sesuai dengan bidang pekerjaan yang diminati/diinginkan; (11) kurang mengetahui hal-hal yang seharusnya diperjuangkan dan diutamakan dalam hidup, dan (12) tidak mengetahui cara-cara yang tepat/efektif untuk meningkatkan semangat atau motivasi belajar.

Masalah yang hanya dialami oleh mayoritas siswa kelas II adalah sebagai berikut: (1) tidak menguasai cara-cara yang tepat/efektif dalam menghadapi ujian; (2) merasa kurang percaya diri (sulit menghargai dan menyenangkan diri sendiri); (3) kurang berani mengungkapkan pendapat dan pendirian sendiri; (4) sulit menentukan apa yang akan dilakukan setelah tamat, misalnya akan studi ke mana, dan (5) tidak mampu mengungkapkan perasaan secara lebih tepat dan jujur.

Berdasarkan hasil penelitian ini disusun suatu program bimbingan klasikal, yaitu daftar sejumlah topik yang direncanakan untuk dibahas selama jangka waktu satu tahun pelajaran untuk kelas I dan kelas II SMK Pariwisata Kartini Sintang. Topik-topik yang dimaksudkan adalah sejalan dengan masalah-masalah yang banyak dialami oleh mayoritas siswa kelas I dan II seperti yang terungkap dalam penelitian ini.

ABSTRACT

**THE PROBLEMS FREQUENTLY FACED BY THE MAJORITY
OF THE FIRST AND THE SECOND YEAR STUDENTS
OF THE SMK PARIWISATA KARTINI SINTANG
KALIMANTAN BARAT IN THE SCHOOL OF YEAR 1998/1999
AND THE IMPLICATION OF THE CLASSICAL GUIDANCE PROGRAM**

**Kristina Unau Seni
1999**

This is a descriptive research, with the survey method. The subjects of the study were the first and the second year students of the SMK Pariwisata Kartini Sintang, in the school year of 1998/1999. The instrument used to collect the data was a questionnaire. The technique used to analyze the data were tabulation, frequency calculation, percentage and ranking.

The results of the study show that the problems frequently faced by the majority of the students are: (1) disable to manage the usage of their money properly and responsibly; (2) not able to solve their problems and to make decisions; (3) ignorant of the ways to spend their leisure time; (4) not mastering the effective learning procedures; (5) not able to manage their daily times properly; (6) not knowing how to solve their conflict with others; (7) not brave to disclose their problems to their teachers; (8) not aware of their negative learning attitudes and habits; (9) not able to take responsibility in their daily life; (10) not knowing well the variety of education and courses suitable to the jobs they expect; (11) not knowing the things that they should strive for and prioritize in their lives, and (12) not knowing the effective ways to get motivated in their study.

The problems faced by the majority of the second year students only are: (1) not mastering the effective learning procedures; (2) lacking in self confidence (difficult to appreciate and love themselves); (3) not brave to express their opinion; (4) difficult to decide what should be done after graduation, for example: whether they would continue their study or not, and (5) not able to express their feelings accurately and fairly.

Based on the results of the study, the researcher proposed a classical guidance program, namely a list of topics to be delivered for one year, for the first and second year students of the SMK Pariwisata Kartini Sintang. The topics are consistent with the problems frequently faced by the majority of the first and second year students as identified in this study.