

ABSTRAK  
DESKRIPSI PENYESUAIAN SISWA  
TERHADAP KEHIDUPAN DI SEKOLAH  
SISWA KELAS I SMU ST. MIKAEL SLEMAN, TAHUN 1999

Elisabet Dwi Budiati  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
1999

Penelitian ini bertujuan memperoleh informasi mengenai penyesuaian diri siswa di lingkungan sekolah. Penelitian ini dilaksanakan karena penyesuaian diri siswa merupakan salah satu tuntutan yang harus dipenuhi siswa ketika memasuki lingkungan pendidikan yang baru. Masalah pertama yang diteliti adalah apakah para siswa putera kelas I SMU St. Mikael Sleman tahun ajaran 1998/1999 lebih banyak yang menyesuaikan diri dengan baik daripada siswa puteri ? Masalah kedua apakah para siswa kelas I SMU St. Mikael Sleman tahun ajaran 1998/1999 yang tinggal di asrama lebih banyak yang menyesuaikan diri dengan baik daripada siswa yang tinggal di luar asrama ?

Jenis penelitian ini adalah survei dengan menggunakan kuesioner penyesuaian diri siswa di sekolah. Kuesioner ini terdiri dari 140 item dengan dua bidang yaitu bidang akademik dan bidang lingkungan sekolah. Item kuesioner dibagi dalam dua aspek yaitu aspek kegiatan pada item bernomor ganjil dan aspek suasana batin pada item bernomor genap. Kuesioner ini disebarakan kepada 63 siswa kelas I SMU St. Mikael Sleman tahun ajaran 1998/1999 yang menjadi subjek penelitian. Hasil penelitian kuesioner ini kemudian ditentukan reliabilitas dan validitasnya serta dilakukan uji hipotesis dengan teknik statistik Chi-Kuadrat.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian dari siswa dapat menyesuaikan diri dengan baik dan sebagian besar dari mereka adalah siswa putera dan tinggal di asrama; sebagian dari siswa puteri menyesuaikan diri dengan kurang baik dan sebagian dari mereka tinggal di luar asrama; namun demikian tidak ada perbedaan yang signifikan antara jumlah siswa putera dan jumlah siswa puteri yang menyesuaikan diri dengan baik; dan tidak ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang tinggal di asrama dan siswa yang tinggal di luar asrama yang menyesuaikan diri dengan baik terhadap kehidupan di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perlu dilaksanakan kegiatan bimbingan penyesuaian diri bagi siswa kelas I dengan jadwal yang teratur. Pola bimbingan kelompok dan pola bimbingan individual digunakan secara bervariasi sesuai dengan materi bimbingan baik untuk materi bimbingan belajar maupun materi bimbingan pribadi-sosial.

## ABSTRACT

### THE DESCRIPTION OF STUDENT ADJUSTMENT TO THE LIFE IN SCHOOL AMONG THE FIRST YEAR STUDENT OF ST. MIKAEL HIGH SCHOOL IN SLEMAN, IN THE YEAR OF 1999

This research aimed to gain information about student's self adjustment in the school environment. This research is conducted because student's self adjustment is one of the demand that should be fulfilled by the students when they enter a new educational environment. The first problem was whether the male students in the first year of St. Mikael High School Sleman 1998/1999 have better self adjustment than the female students. The second problem was whether the first year students of St. Mikael High School Sleman 1998/1999 who live in dormitory have better self adjustment than those who don't live in dormitory.

This research was a survey that used students self adjustment's questionnaire in school. The questionnaire consisted of 140 items which was divided into two fields : academic and the school environment, while the questionnaire items was divided into two aspects : activity aspect on the odd numbers and inner atmosphere aspect on the even numbers. The questionnaire were distributed to 63 students in the first year of St. Mikael High School as the research's subject. The result of the questionnaire use to determine reliability and validity. Then, the hypothesis test used Chi-Square was undertaken.

The result of the research showed that part of students had good self adjustment and most of them were males and lived in dormitory, while part of female student's had not good self adjustment and part of them did not live in dormitory. There was no significant difference between males and females which had good self adjustment in the school environment. There was no significant difference between students who lived in the dormitory or did not live in dormitory with good self adjustment in the school environment. The result of the research also shows that it's important to conduct regular guidance activity for student's self adjustment for the students in the first year. Group guidance and individual guidance are used variously base on the guidance material, whether for study guidance or social-individual guidance.