

ABSTRAK

DESKRIPSI KEPERIBADIAN SISWA KELAS II SMU AMKUR, PEMANGKAT TAHUN AJARAN 1998/1999 MENURUT TES 16 PF.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah 40 siswa kelas II SMU Amkur Pemangkat tahun ajaran 1998/1999. Alat yang digunakan adalah tes kepribadian 16 PF yang disusun oleh Cattell (1984).

Hasil penelitian menggambarkan kepribadian siswa secara keseluruhan dan gambaran secara terpisah antara siswa putra dan putri serta perbedaan kepribadian yang signifikan antara siswa putra dan putri. Gambaran secara keseluruhan memperlihatkan bahwa siswa putra dan putri memperoleh skor yang rendah pada *reserved* dan *concrete reasoning* serta skor yang tinggi pada *vigilant* dan *self reliant*. Gambaran secara terpisah memperlihatkan bahwa siswa putra memperoleh skor yang rendah pada *reserved* dan *trusting*, skor tinggi pada *deferential* dan *self reliant*. Sedangkan siswa putri memperoleh skor yang rendah pada *concrete reasoning*, *shy* dan *serious*, skor tinggi pada *vigilant* dan *imaginative*. Perbedaan kepribadian yang signifikan antara siswa putra dan putri terletak pada tiga hal yaitu tingkat keseriusan, sosialitas, dan sensitivitas. Perbedaan yang ada tidak terlepas dari pengaruh lingkungan dan budaya.

ABSTRACT

PERSONALITY DESCRIPTION OF CLASS II STUDENTS AT SMU AMKUR, PEMANGKAT FOR THE ACADEMIC YEAR 1998/1999 ACCORDING TO TEST OF 16 PF.

This research is a descriptive. The subjects of this research are 40 class II students of SMU Amkur, Pemangkat for the academic year 1998/1999. The instrument used is the 16 PF personality test designed by Cattell (1972).

The research result describes the personality of the student body as a whole in the whole group and in separate categories of male students and female students, as well as describing significant personality differences between male and female students. The description of the whole student body shows that male and female students obtain a low score for reserved and concrete reasoning and high score for vigilant and self-reliant. The separate description shows that male students obtain a low score for reserved and trusting, and high score for deferential and self-reliant. Female students obtain a low score for concrete reasoning, shy and serious, and a high score for vigilant and imaginative. Significant personality differences between male and female students can be found in three things, that is, seriousness, sociality, and sensitivity. The observed differences cannot be separated from the influence of environment and culture.