

ABSTRAK

**SURVAI PERSEPSI SISWA KELAS II SMU PANGUDI LUHUR
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 1999/2000 MENGENAI TUGAS
PERKEMBANGAN REMAJA SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN USULAN
TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Theresia Ida Krisnawati, 2000

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan (memberikan gambaran) persepsi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 1999/2000 mengenai tugas perkembangan remaja, (2) menerapkan hasil penelitian ini, dengan cara menyusun usulan topik-topik bimbingan klasikal berdasarkan tugas perkembangan remaja yang sesuai bagi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah survai dengan menggunakan kuesioner tugas perkembangan remaja. Kuesioner ini terdiri dari 80 item yang merupakan modifikasi kuesioner tugas perkembangan remaja yang dibuat oleh Suparmi dalam skripsinya berjudul "Tugas Perkembangan Remaja Menurut Persepsi Orang Tua dan Remaja Sendiri di SMU St. Maria I Cirebon yang disusun pada tahun 1997. Kuesioner ini disebarluaskan kepada 148 siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta yang bertindak sebagai responden. Pengolahan data dilakukan dengan menghitung frekuensi jawaban siswa terhadap item-item kuesioner tugas perkembangan remaja yang dijawab "tidak penting", "agak penting", " penting", dan "sangat penting" kemudian mengitung besarnya prosentase jawaban dan menyusun peringkat tugas perkembangan remaja berdasarkan kategori penting dan sangat penting.

Hasil penelitian menunjukkan: siswa memiliki persepsi yang rendah mengenai tugas perkembangan remaja untuk "memperoleh peranan sosial sebagai pria dan wanita" dan "mempersiapkan diri untuk kehidupan berkeluarga"; siswa memiliki

persepsi yang tinggi mengenai tugas perkembangan remaja untuk “memperluas hubungan antar pribadi secara lebih dewasa dengan teman pria dan wanita”, “menerima dan menyenangi tubuhnya sendiri dan menggunakannya secara efektif”, “memperoleh kebebasan emosional dari orang tua atau orang dewasa lainnya”, “belajar memperoleh jaminan kebebasan ekonomis”, “memilih dan mempersiapkan diri untuk sesuatu jabatan atau pekerjaan”, “memperkembangkan kecakapan intelektual sebagai seorang warganegara yang cakap”, “mempelajari perilaku yang bertanggungjawab dan yang diterima masyarakat”, “membentuk sistem nilai dan filsafat hidup sebagai pedoman tingkah laku.” Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengusulkan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai bagi siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta.

ABSTRACT

A SURVEY OF SECOND GRADE STUDENTS PERCEPTION IN PANGUDI LUHUR SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ON ACADEMIC YEAR OF 1999/2000 ABOUT ADOLESCENT DEVELOPMENT TASK AS A BASIC TO PROPOSE THE TOPICS OF CLASSICAL GUIDANCE

Theresia Ida Krisnawati, 2000

The aims of this research are, firstly, to describe the second grade students perception of Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta about the adolescent development assignment. Secondly is to apply the result of this research by making a suggestion classical guidance topics based on the adolescent development assignment for the second grade students of Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta.

The methods of this research uses the questioners of the adolescent development task. The questioners consist of 80 items. The items are the modification of questioner of adolescent developmental task which is written by Suparmi 1997 in her thesis entitled "Tugas Perkembangan Remaja Menurut Persepsi Orang Tua dan Remaja Sendiri di SMU St. Maria I Cirebon." The questioners are given to 148 second grade students of Pangudi Luhur Yogyakarta. The analysis of the data is done by counting the frequency of the students answers toward the questioners' items of the adolescent developmental task. Those items have four answers; "not important", "rather important", "important", and "very important". From their answers, the researcher counts the percentage of the answers and makes the level of adolescent development task based on two categories; important and very important.

The result of the research shows that the students have a low perception towards the adolescent development task for "achieving a masculine or feminine social role" and "preparing for marriage and family life". Otherwise, the students have a high perception towards the adolescent development task for "achieving the new and more mature relations with agemates of both sexes", "accepting one's physique and using the body effectively", "achieving emotional independence of parents and other adults", "achieving assurance of

economic independence”, “selecting and preparing for an occupation”, “developing intellectual skills and concepts necessary for civic competence”, “desiring and achieving socially responsible behavior”, “acquiring a set of values and an ethical system as a guide to behavior”, to suggest the classical topics guidance for the researcher that is appropriate to the second grade students of Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta.