

ABSTRAK

HUBUNGAN KECENDERUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS

DENGAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK

{Studi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kanisius Demangan Baru

Yogyakarta Tahun Ajaran 2000/2001}

Norbertus Mujiyana

Penelitian ini bertujuan untuk mencapai beberapa hal sebagai berikut:

(1) Untuk mengetahui hubungan antara kecenderungan pola asuh demokratis dengan kemampuan kreativitas anak, pada siswa kelas V Sekolah Dasar Kanisius Demangan Baru Yogyakarta Tahun Ajaran 2000/2001; dan (2) Untuk memperoleh gambaran pencapaian kecenderungan pola asuh demokratis dan kemampuan kreativitas anak, pada siswa kelas V Sekolah Dasar Kanisius Demangan Baru Yogyakarta Tahun Ajaran 2000/2001. Sampel/populasi berjumlah 122 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

- (1) Ada hubungan kecenderungan pola asuh demokratis dengan kemampuan kreativitas anak, pada koefisien korelasi Pearson sebesar 0,56. Koefisien korelasi yang diperoleh ternyata signifikan pada taraf signifikansi 1% ($r_{xy} = 0,56 > 0,23$) dan menurut kriteria Guilford, tingkat hubungan tersebut termasuk dalam kualifikasi cukup (0,41 - 0,70). Dengan demikian, berdasarkan dukungan data empiris yang ada, secara mantap peneliti dapat mengatakan ada hubungan antara kecenderungan pola asuh demokratis dengan kemampuan kreativitas anak, khususnya pada siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta Tahun Ajaran 2000/2001.
- (2) a. Gambaran pencapaian kecenderungan pola asuh demokratis yang dihayati anak adalah sebagai berikut: skor rata-rata nyata (*real mean*) sebesar 136,6 berada melampaui jauh di atas kemungkinan nilai median (100,00), ini berarti bahwa tingkat pengasuhan demokratis yang dialami siswa kelas V yang diteliti, sebagian besar berada pada **tingkat sedang** (127,01 – 146,21), bahkan nilai tertinggi riil (152,00). Nilai sedang berhasil dicapai oleh **86 responden (71%)** sudah mendekati kemungkinan nilai tertinggi ideal (160,00). Sebanyak 71% siswa mempunyai anggapan, bahwa orangtua sering menerapkan pola pengasuhan demokratis.
b. Gambaran pencapaian kemampuan kreativitas anak adalah sebagai berikut: skor rata-rata nyata (*real mean*) sebesar 112,71 berada sedikit di atas nilai median (100,00), ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan kreativitas siswa yang diteliti sebagian besar berada pada **tingkat sedang** (101,00 – 125,00), meskipun nilai tertinggi riil (144,00). Nilai sedang berhasil dicapai oleh **84 responden (69%)** masih cukup jauh dari kemungkinan nilai maksimum ideal (160,00). Artinya tingkat kemampuan kreativitas siswa belum optimal. Siswa masih perlu pendampingan, pembinaan, untuk meningkatkan kemampuan kreativitasnya.

ABSTRACT

THE RELATION BETWEEN THE TENDENCY OF AUTHORITATIVE PARENTING AND THE ABILITY OF STUDENT'S CREATIVITY

{A study on The Fifth Grade of Kanisius Yogyakarta

Demangan Baru Elementary School Year 2000/2001}

Norbertus Mujiyana

This research aims to achieve two purposes, namely:

(1) To know the relation between the tendency of authoritative parenting and the ability of student's creativity, on the fifth grade of Kanisius Yogyakarta Demangan Baru Elementary School Year 2000/2001; and (2) To gain an achievement description of the authoritative parenting tendency and the ability of student creativity on the fifth grade of Kanisius Yogyakarta Demangan Baru Elementary School Year 2000/2001. The sample/population is 122 student's.

The research result indicates that:

- (1) There is a relation between the tendency of authoritative parenting and the ability of student's creativity. That is 0,56 in Pearson correlation coefficient. The correlation coefficient is signification up to 1% ($r_{xy} = 0,59 > 0,23$). According to Guilford's criteria, its relation degree is included in "enough" qualification (0,41 – 1,70). Therefore, based on empirical data support, the researcher thinks steadily that there is a relation between the tendency of authoritative parenting and the ability of student's creativity, especially on the fifth grade of Kanisius Yogyakarta Demangan Baru Elementary School Year 2000/2001.
- (2) a. An achievement description of the authoritative parenting tendency that followed by the student's: the real mean score 136,6 is over the medium value probability (100,00). It means that the level of the authoritative parenting degree experienced by the fifth grade is in the middle range (127,01 – 146,21), even the real highest value is (152,00) --this middle range level is successfully gained from 86 respondents (71%) already close to the ideal highest value (160,00). 71% students consider that their parents often follow the authoritative parenting.
b. An achievement description of the ability of the student's creativity: the real mean score 112,71 is a little bit over medium value (100,00). It indicates that the level ability of student's creativity that examined is in the middle range (101,00 – 125,00), although the real highest value is 144,00. This middle range level is successfully gained from 84 respondents (69%) --it means that the ability of the student's creativity degree is still far enough from the possibility of the ideal maximum value (160,00). The student's need a guidance and a cultivation still to increase their ability of creativity.