

ABSTRAK

DESKRIPSI KEBUTUHAN SISWA-SISWI KELAS IV,V DAN VI

SEKOLAH DASAR KATOLIK SANTA MARIA MAGELANG

TAHUN AJARAN 1999/2000

SEBAGAI DASAR USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL

Martinus Kadiyono

Universitas Sanata Dharma

2000

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk (1) mengungkap kebutuhan-kebutuhan siswa-siswi kelas IV,V, dan VI SDK Santa Maria Magelang tahun ajaran 1999/2000 yang tinggi tingkat keperluannya untuk dibantu oleh pihak sekolah untuk memenuhinya, (2) mengusulkan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai bagi siswa-siswi kelas IV,V, dan VI.

Subjek penelitiannya adalah semua siswa kelas IV,V, dan VI SDK Santa Maria Magelang tahun ajaran 1999/2000 yang berjumlah 80 orang anak. Instrumen penelitian berupa "Kuesioner Kebutuhan Siswa SD" yang merupakan modifikasi dari "Kuesioner Kebutuhan Siswa" yang disusun oleh Sinurat (1997). Tehnik pengolahan data yang digunakan adalah tabulasi data, penghitungan frekuensi, penghitungan persentase, dan penentuan peringkat.

Hasil penelitian : Kebutuhan-kebutuhan yang tinggi tingkat keperluannya untuk dibantu oleh pihak sekolah untuk memenuhinya menurut siswa kelas IV antara lain : menemukan cara belajar yang tepat, dapat bersikap jujur, dapat mengatasi rasa takut, dapat mengisi waktu luang dengan kegiatan yang berguna.

Kebutuhan-kebutuhan yang tinggi tingkat keperluannya untuk dibantu oleh pihak sekolah untuk memenuhinya menurut siswa kelas V antara lain : dapat berhasil dalam belajar, tidak dijauhi teman-teman, menguasai keterampilan-keterampilan yang bermanfaat.

Kebutuhan-kebutuhan yang tinggi tingkat keperluannya untuk dibantu oleh pihak sekolah untuk memenuhinya menurut siswa kelas VI antara lain: agar berhasil dalam belajar, memiliki semangat yang tinggi dalam belajar, dapat bersikap jujur, dapat mengatur waktu belajar, agar disukai oleh teman-teman, mengetahui cita-cita.

Berdasarkan kebutuhan yang terungkap, peneliti mengusulkan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk masing-masing kelas.

ABSTRACT

**THE DESCRIPTION OF THE NEEDS OF THE STUDENTS
OF THE 4TH, 5TH, AND 6TH GRADES OF
SDK SANTA MARIA IN THE ACADEMIC YEAR OF 1999/2000
AS THE BASIS OF THE PROPOSED CLASSICAL GUIDANCE TOPICS**

Martinus Kadiyono

Universitas Sanata Dharma

2000

The objectives of this descriptive research were (1) identifying the needs of the students in the 4th, 5th, and 6th grades of SDK Santa Maria Magelang in the academic year of 1999/2000 which have high level of necessity to be fulfilled, (2) proposing the classical guidance topics appropriate for the elementary school students of the 4th, 5th, and 6th grades.

The population of the research was the students of the 4th, 5th, and 6th grades of SDK Santa Maria Magelang. There were 80 students involved in this research. The instrument used in this research was "A Questionnaire of Elementary School Students' Needs" that was modified from "The Questionnaire of Students' Needs" composed by Sinurat (1997).

The data was analyzed by tabulating, counting the frequency, counting the percentage, and determining the ranking.

The research results: The needs of the students of the 4th grade that have high level of necessity to be fulfilled are as follows: having an appropriate learning method, having capability to be honest, being able to overcome nervousness, having capability to use leisure time by doing useful things.

The needs of the students of the 5th grade that have high level of necessity to be fulfilled are as follows: being successful in study, being accepted by their friends, having some beneficial skills.

The needs of the students of the 6th grade which have high level of necessity to be fulfilled are as follows: being successful in study, having high motivation in study, having capability to be honest, having capability to manage the studying time, being accepted by their friends, knowing their ideal.

Based on the needs identified, the researcher proposed the topics to be covered in the classical guidance for each of the classes.