

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE  
*THREADED* UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MENGACU  
KURIKULUM 2013.**

Dedi Permana  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Latar belakang dari penelitian ini berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya contoh perangkat pembelajaran terpadu tipe *threaded* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar mengacu Kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran terpadu yang memuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) lengkap beserta lampirannya dan mengacu Kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran terpadu tipe *threaded* ini menggunakan prosedur pengembangan Borg *and* Gall yang dikombinasikan dengan prosedur pengembangan Dick *and* Carey. Hasil dari modifikasi kedua prosedur pengembangan tersebut akan digunakan peneliti sebagai landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 7 tahapan yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) evaluasi formatif, (5) revisi desain, (6) evaluasi sumatif, (7) revisi produk, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran terpadu tipe *threaded* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar mengacu Kurikulum 2013. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan lembar keusioner.

Berdasarkan validasi dua orang pakar pembelajaran terpadu menghasilkan skor 4,68 (sangat baik) dan 3,96 (baik), dua guru kelas IV Sekolah Dasar menghasilkan skor 4,66 (sangat baik) dan 4,70 (sangat baik). Perangkat pembelajaran terpadu tipe *threaded* memperoleh rerata skor 4,5 (sangat baik). Skor perangkat pembelajaran terpadu tipe *threaded* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar yang mengacu Kurikulum 2013 memiliki kualitas “Sangat Baik”.

**Kata kunci** : Perangkat pembelajaran, Kurikulum 2013, pembelajaran terpadu, pembelajaran terpadu tipe *threaded*.

**ABSTRACT**

***THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING TOOL THREADED  
TYPE FOR GRADE IV OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS  
REFERRING TO CURRICULUM 2013.***

Dedi Permana  
Sanata Dharma University  
2018

*The background of this study is based on needs analysis showing the need for examples of threaded integrated learning tools for grade 4 students of Elementary School referring to the Curriculum 2013. This study aims to produce a product in the form of integrated learning tools that contain a complete Learning Plan (RPP) and its attachments and referring to the Curriculum 2013.*

*This research is a type of research and development. The development of this type of threaded learning on integrated learning using Borg and Gall development procedure combined with Dick and Carey development procedures. The results of the second modification of the development procedure will be used as a researcher in the research. The development procedure used in this research consists of 7 stages: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) formative evaluation, (5) design revision, (6) summative evaluation, (7) product revision, to produce final product design in the form of threaded type integrated learning tool for fourth grade students of elementary school referring to Curriculum 2013. The instrument in this research is interview guide and questionnaires.*

*Based on the validation of two integrated learning experts resulted in a score of 4.68 (excellent) and 3.96 (good), two teachers of grade 4 elementary school resulted in a score of 4.66 (very good) and 4.70 (excellent). Threaded integrated learning device got the average score of 4.5 (very good). Threaded type integrated learning tool scores for grade 4 elementary school students referring to the Curriculum 2013 have "Excellent" quality.*

***Keywords: Learning instruments, Curriculum 2013, integrated learning, integrated learning threaded type***