

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA HEWAN DI SEKITARKU
MENGACU KURIKULUM SD 2013 UNTUK SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR**

Suzana Monica Sari
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini adalah penelitian yang menghasilkan satu perangkat pembelajaran mengacu kurikulum SD 2013 yang menggunakan pembelajaran tematik integratif, dengan pendekatan saintifik, sedangkan proses kegiatan pembelajaran yang menekankan pada pendidikan karakter dengan penilaian otentik. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pengembangan produk dan kualitas perangkat pembelajaran pada subtema hewan di sekitarku untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar yang mengacu pada kurikulum SD 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran yang dibuat berdasarkan Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borgdan Gall. Prosedur pengembangan ini melalui 5 langkah dari 10 langkah prosedur pengembangan meliputi: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain. Hasil dari perangkat pembelajaran ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar penilaian, dan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang mengacu pada kurikulum SD 2013.

Hasil validasi pakar kurikulum 2013 (a) menghasilkan skor rerata 4.00 dengan kategori baik, validasi pakar kurikulum 2013, (b) menghasilkan skor rerata 4.02 dengan kategori baik, guru kelas 1 (a) menghasilkan skor rerata 4.75 dengan kategori sangat baik, dan guru kelas I (b) menghasilkan skor rerata 4.22 dengan kategori sangat baik. Oleh sebab itu perangkat pembelajaran memperoleh skor 4.24 dengan kategori sangat baik. Perangkat pembelajaran dapat ditinjau melalui aspek instrument validasi yang meliputi: (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) topik, dan (5) metodologi. Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran layak diujicoba di lapangan mengacu kurikulum 2013.

Kata kunci: Kurikulum SD 2013, Perangkat Pembelajaran

ABSTRACT
LEARNING INSTRUMENTS DEVELOPMENT SUBTHEME HEWAN DI
SEKITARKU REFERRING TO THE ELEMENTARY SCHOOL CURRICULUM 2013
FOR GRADE ONE(1) STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

Suzana Monica Sari
Sanata Dharma University
2015

This study was a study that produced a set of learning instruments referring to the elementary school curriculum 2013 using thematic integrative learning and scientific approach. Meanwhile, the process of learning activities emphasized on the character education using authentic assessment. This study aimed at describing the product development and the quality of the learning instruments on the sub-theme *hewan di sekitarku* to the first elementary school that referred to the elementary school curriculum 2013.

This study was research and development. The procedures of the learning instruments development used was based on Jerold. E. Kemp and the research development procedures used were proposed by Borg and Gall. These were 5 steps applied out of 10 steps in this research development procedures, they were: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) design of the product, (4) the expert validation, (5) the revised design. The result of the learning instruments were the lesson plans, the assessment sheets, and the student worksheets referring to the elementary school curriculum 2013.

The validation result of the curriculum expert 2013 (a) produced a mean score 4,00 with a good category, the validation of the curriculum expert 2013 (b) produced a mean score of 4.02 with a good category, the teacher of grade 1 (a) produced a mean score of 4.75 with a very good category, and the teacher of grade I (b) produced a mean score 4.22 with a very good category. Therefore, the learning instruments scored 4.24 with a very good category. The learning instruments could be reviewed through the instrument's validation aspects. They were: (1) the purpose and approach, (2) the design and organization, (3) content, (4) topic, and (5) methodology. Based on the statement above, it can be concluded that the learning instrument are worth-tested in the field referring to the curriculum 2013.

Keywords: the elementary school curriculum 2013, learning instruments