

ABSTRAK

Antonius Mahendra Putra (2018). Efektivitas pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel terhadap hasil belajar siswa kelas VIIID SMP Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dilihat peneliti saat melakukan PPL (Program Pengalaman Lapangan) di sekolah SMP Negeri 1 Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. Pada pembelajaran di kelas, guru cenderung melakukan proses belajar mengajar menggunakan metode ceramah dari awal pertemuan hingga akhir pertemuan, sehingga pembelajaran menjadi satu arah dan banyak siswa yang tidak fokus terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung. Tujuan penelitian ini yaitu ingin memperoleh data tentang hasil belajar siswa dan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di kelas VIIID SMP Negeri 1 Banguntapan.

Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD). Penelitian dilakukan dalam dua kelas dimana kelas pertama adalah kelas VIIID menggunakan metode STAD dan kelas kedua adalah kelas VIIIE menggunakan metode ceramah yang dilaksanakan bulan Oktober-November 2016. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi, bentuk soal *pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data antara lain melakukan, pengisian lembar observasi, *pretest*, *posttest* dan mengisi angket minat belajar siswa. Teknik analisis data dengan cara membandingkan hasil *posttest* dari kedua kelas dan hasil angket minat belajar siswa pada kedua kelas.

Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe STAD sudah berjalan dengan baik. Hasil *posttest* dari kedua kelas terlihat bahwa kelas dengan pembelajaran menggunakan metode STAD lebih efektif daripada kelas dengan menggunakan metode ceramah. Jika ditinjau dari minat belajar siswa, model pembelajaran kooperatif tipe STAD juga memberikan hasil yang positif.

Kata kunci: Efektivitas, Hasil Belajar, Angket minat belajar, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

ABSTRACT

Antonius Mahendra Putra (2018). The Effectiveness of learning process using Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD) method on Linear Equation System Two Variables material towards students of SMP Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta's learning outcomes grade VIII academic year 2016/2017.

This research is motivated by the problems that researcher found during PPL (Field Experience Program) at SMP Negeri 1 Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. During the teaching-learning process on the classroom, teachers tend to use lecture methods since the beginning until the end of the meeting, so that learning process becomes one-way activity that caused students lost their interest. This research aims to obtain data of students' learning outcomes and students' learning interest that used STAD type cooperative learning model on the material of Two Variable Linear Equation System (SPLDV) in VIII D class of SMP Negeri 1 Banguntapan.

This study uses Student Teams Achievement Division (STAD) learning method. The study was conducted in two classes where the first class was class VIII D using STAD method and second class was VIII E class using lecture method which was conducted from October to November 2016. The research instrument used observation sheet, pretest and posttest form. Techniques of collecting data include performing, filling in the observation sheet, pretest, posttest and filling the questionnaire of student learning interest. Data analysis techniques by comparing the posttest results of both classes and the results of questionnaires of student learning interest in both classes.

Implementation of learning using STAD type cooperative method has been running well. The posttest results of both classes show that the class with the learning using the STAD method is more effective than the class using the lecture method. When viewed from student's interest in learning, STAD type cooperative learning model also gives positive result.

Keywords: Effectiveness, Learning Outcomes, Interest Interest Questionnaire, Two Variables Linear Equation System.