

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SMU BOPKRI 2 Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2003/2004

T. Sri Lestari Ningsih  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara: 1) status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar siswa, 2) perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa dan 3) motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian studi kasus ini, dilaksanakan di SMU BOPKRI 2 Yogyakarta pada bulan April 2004. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas II SMU BOPKRI 2 Yogyakarta sebanyak 104 orang sedangkan sampel diambil berjumlah 50 orang, dengan teknik pengambilan sampel *porportional random* atau sampel acak proposional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang dilengkapi dengan teknik dokumentasi dan wawancara.

Untuk mengetahui masing-masing hubungan antara status sosial ekonomi orang tua, perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa digunakan teknik analisis korelasi *Product -- Moment Correlation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar  $r_{x_1,y} = 0,346$  dengan  $r$  hitung =  $0,346 > r$  tabel =  $0,187$ , 2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar  $r_{x_2,y} = 0,345$  dengan  $r$  hitung =  $0,345 > r$  tabel =  $0,187$ , 3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar  $r_{x_3,y} = 0,284$  dengan  $r$  hitung =  $0,284 > r$  tabel =  $0,187$ .

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT'S SOCIO - ECONOMIC STATUS, PARENTAL ATTENTION AND STUDENT'S LEARNING MOTIVATION WITH STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT**

**A Case study among the Student's of Class II at "BOPKRI 2"  
Senior High School Yogyakarta During 2003/2004**

**T. Sri Lestari Ningsih  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2005**

The research was aimed to identify the relationships between 1) parent's socio economic status and student's learning achievement, 2) parental attention and student's learning achievement, 3) student's learning motivation and student's learning achievement.

This case-study research was conducted at "BOPKRI 2" Senior High School during April 2004. The research population involved 104 male and female students of class II at "BOPKRI 2" Senior High School, and fifty (50) students were taken as samples using proportional random sampling technique. The data were collected through the use of questionnaires, documentation and interviews.

To identify each relationship between parent's socio economic status, parental attention and student's learning motivation with student's learning achievement, the Product-Moment Correlation technique analysis was exploited.

The results indicated that (1) There was a positive and significant relationship between parent's socio economic status and student's learning achievement ( $r\text{-count} = 0,346 > r\text{-table} = 0,187$ ); (2) There was a positive and significant relationship between parental attention and student's learning achievement ( $r\text{-count} = 0,345 > r\text{-table} = 0,187$ ); (3) There was a positive and significant relationship between student's learning motivation and student's learning achievement ( $r\text{-count} = 0,284 > r\text{-table} = 0,187$ ).