

ABSTRAK
MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR,
MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA
Studi Kasus Pada SMK Sanjaya, Pakem

Elisabet Ratri Nawang Sari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh yang positif antara prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ; 2) Pengaruh yang positif antara motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ; 3) Pengaruh yang positif antara status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ; 4) Pengaruh yang positif antara prestasi belajar, motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SMK Sanjaya, Pakem pada bulan jan – februari 2005. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kusioner yang dilengkapi dengan teknik dokumentasi. Untuk mengetahui pengaruh antara prestasi belajar, motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi digunakan teknik analisis korelasi Product moment, sedangkan secara bersama dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi digunakan teknik analisis Regresi Ganda tiga variabel dengan taraf signifikan (α) = 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi belajar dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi ($r_{1y} = 0,314$), 2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ($r_{2y} = 306$), 3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ($r_{3y} = 404$). 4) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi belajar, motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ($R_{y(1,2,3)} = 0,547$).

ABSTRACT
STUDENTS' INTEREST TO CONTINUE STUDY TO COLLEGE
VIEWED FROM LEARNING ACHIEVEMENT, LEARNING MOTIVATION
AND PARENTS' SOCIAL - ECONOMY STATUS
A Case Study at " SMK Sanjaya, Pakem "

Elisabet Ratri Nawang Sari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2005

This research was purposed to know: 1) positive influence of learning achievement toward students' interest to continue study to college, 2) positive influence of learning motivation toward students' interest to continue study to college, 3) positive influence of parents' social - economy status toward students' interest to continue study to college, 4) positive influence of students' learning achievement, learning motivation and parents' social - economy status taken together toward students' interest to continue study to college.

This research was conducted at " SMK Sanjaya, Pakem" from January to February 2005. The data gathering techniques used in this research were questionnaire, equipped by documentation technique. To know the influence of learning achievement, learning motivation and parents' social - economy status toward students' interest to continue study to college independently this research used an analysis of product moment correlation. An analysis of multiple linier regression with significant level of $\alpha = 0,05$ was used to know the influence of above three variables taken together toward students' interest to continue study to college.

The results showed that: (1) there was a positive and significant influence of learning achievement toward students' interest to continue study to college ($r_{1y} = 0,314$), (2) there was a positive and significant influence of learning motivation toward students' interest to continue study to college ($r_{2y} = 0,306$), (3) There was a positive and significant influence of parents' social economy status toward students' interest to continue study to college ($r_{3y} = 0,404$), (4) There was a positive and significant influence of learning achievement, learning motivation and parents' social economy status toward students' interest to continue study to college ($r_{y(1,2,3)} = 0,547$).