

ABSTRAK

SURVAI KEBUTUHAN SISWA SDK SANTA MARIA BLITAR, KELAS IV,V,VI TAHUN AJARAN 2000/2001, DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL

Maria Imakulata Tere

Penelitian ini mendeskripsikan kebutuhan yang untuk memenuhinya siswa kelas IV,V,VI SDK Santa Maria Blitar, tahun ajaran 2000/2001, sangat membutuhkan bantuan. Berdasarkan kebutuhan yang terungkap kemudian diusulkan topik-topik bimbingan klasikal untuk mengisi jam pelajaran Pendidikan Budi Pekerti bagi siswa-siswa kelas IV,V,VI di SD tersebut.

Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV,V,VI SDK Santa Maria Blitar, tahun ajaran 2000/2001, yang diambil secara acak. Instrumen penelitian berupa “Kuesioner Kebutuhan Siswa SD” yang merupakan modifikasi dari kuesioner yang dibuat oleh Sinurat dan dimodifikasi oleh Kadiyono. Teknik pengolahan data menggunakan cara tabulasi data, penghitungan frekwensi, penghitungan persentase, dan penentuan peringkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan yang untuk memenuhinya siswa kelas IV sangat membutuhkan bantuan adalah: berhasil dalam belajar, mengenal diri, menghormati orang yang lebih tua, mengetahui hal-hal yang perlu untuk masuk SLTP. Kebutuhan yang untuk memenuhinya siswa kelas V sangat membutuhkan bantuan adalah: mengetahui cara bergaul yang baik, mengenal diri, berhasil dalam belajar, mengerti gunanya tata tertib sekolah. Kebutuhan yang untuk memenuhinya siswa kelas VI sangat membutuhkan bantuan adalah: berhasil dalam belajar, mengetahui hal-hal yang perlu untuk masuk SLTP, mengenal diri, membina hubungan yang baik dengan guru.

Berdasarkan kebutuhan yang untuk memenuhinya siswa kelas IV,V,VI sangat membutuhkan bantuan, peneliti menyusun topik-topik bimbingan yang sesuai dan dapat digunakan di masing-masing kelas yang bersangkutan.