

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan memperoleh informasi mengenai penyesuaian diri siswa di lingkungan sekolah. Penelitian ini dilaksanakan karena penyesuaian diri siswa merupakan salah satu tuntutan yang harus dipenuhi siswa ketika memasuki lingkungan pendidikan yang baru. Masalah pertama yang diteliti adalah apakah para siswa putera kelas satu SMU GAMA tahun ajaran 1999/2000 lebih banyak yang menyesuaikan diri dengan baik daripada siswa puteri? Masalah kedua apakah para siswa kelas satu SMU GAMA tahun ajaran 1999/2000 yang berasal dari keluarga dengan status sosial ekonomi baik lebih banyak yang menyesuaikan diri dengan baik daripada siswa yang berasal dari keluarga dengan status sosial ekonomi lemah?

Mengingat jumlah siswa kelas satu tahun ajaran 1999/2000 secara keseluruhan cukup besar, maka sampel penelitian diambil 25% dari jumlah keseluruhannya yaitu 50 siswa dari 200 siswa. Pengambilan sampel adalah secara acak dengan cara diambil secara acak 5 putera dari jumlah putera dan 5 puteri dari jumlah puteri. Jumlah kelas adalah lima kelas, masing-masing kelas terdapat 40 orang siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner penyesuaian diri siswa di sekolah, yang dimodifikasi dari kuesioner yang telah disusun dalam rangka penyusunan skripsi oleh Sdri. Elisabet Dwi Budiati, mahasiswa BK angkatan 1994. Modifikasi kuesioner telah diujicobakan pada kelas I SMU Pangudi Luhur Yogyakarta berjumlah 37 siswa, dengan memperoleh hasil reliabilitas dan validitas yang tinggi. Kuesioner ini terdiri dari 108 item dengan empat bidang yaitu : lingkungan sekolah, kegiatan sekolah, tata tertib sekolah, dan relasi dengan teman atau dengan guru. Item kuesioner dibagi dalam dua aspek yaitu aspek kegiatan pada item bernomor ganjil dan aspek suasana batin pada item bernomor genap. Hasil penelitian kuesioner ini kemudian ditentukan reliabilitas dan validitasnya serta dilakukan uji coba hipotesis dengan teknik statistik Chi-Kuadrat.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian dari siswa dapat menyesuaikan diri dengan baik. Mereka itu terdiri dari siswa putera dan berasal dari keluarga berstatus ekonomi tinggi; sebagian dari siswa puteri menyesuaikan diri dengan kurang baik dimana sebagian dari mereka berasal dari keluarga berstatus ekonomi rendah. Ada perbedaan yang signifikan antara jumlah siswa putera dan jumlah siswa puteri yang menyesuaikan diri dengan baik; dan ada perbedaan yang signifikan antara jumlah siswa yang berasal dari keluarga dengan status ekonomi tinggi dengan keluarga dengan status ekonomi rendah yang menyesuaikan diri dengan baik. Hasil penelitian ini berguna bagi peneliti dalam mengintegrasikan pandangan teoritis dengan fakta di lapangan dan merupakan sumbangsih bagi para guru pembimbing di sekolah-sekolah Lanjutan Tingkat Atas dalam meningkatkan mutu pelayanan bimbingan dan menentukan penyesuaian diri yang lebih sesuai bagi siswa kelas satu.

ABSTRACT

This research is a descriptive one. It is aimed at gaining information on the students ability to adapt themselves to the school environment. This research was done because students adaptation is one of the requirements which has to be fulfilled by the students when they enter into a new environment. The first problem to be investigated is whether there are more male students of grade one in SMU GAMA of the 1999/2000 academic year who come from families of higher socio-economic status have greater ability in adaption that those of poorer socio-economic status.

Given the total number of grade-one students of the 1999/2000 academic year is numerrous, the population of research was taken from 25% of the total number, that is, 50 from 200 students. The sampling was taken randomly by distributing questionnaires to 10 students of each class. There are five classes, each consists of 40 students. The instruments used to collect data is questionnaire of students self-adaptation in school environment. This questionnaire had been modified from that which had been compiled by Elisabet Dwi Budiati, a student of the 1994 Guidance and Councelling Study program, in the course of finishing her thesis. This list of modified questionnaire had been had been tested to 37 grade-one students of SMU Pangudi Luhur Yogyakarta, the result of which showed high reliability and validity. This questionnaire consist of 108 items covering four fileds ; school environment, school actovities, school regulations, and relations with peers and teachers. The items of this questionnaire are divided into two aspects, that is that of activities listed in the odd numbers and that of inner atmosphere listed in the even numbers. The result of questionnaire research, then, was analyzed to determine it's reliability and validity and hypothesis testing was done by using Chi-Square statistical technique.

The result shows that some of the students could adapt themselves properly and most of tem were male students who came from families of higher socio-economic status; some of female students adapted themselves less properly and some of them came from lower sosio-economic status. There was significant difference between male students and female students who could adapt themselver properly; and there was significant difference between the students of higher socio-economis status and those of lower one. The result of research is very useful for the researcher in the integrating theoretical concept and the fact in the field and gives contribution to counselors of senior high schools in improving the quality of guidance service and in determining more appropriate pattern of self-adaptation guidance for grade-one students.