

ABSTRAK

HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS II SMU NEGERI 1 TEMON KULON PROGO YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2000/2001

Yuli Purma Irawati

Universitas Sanata Dharma

2002

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas II SMU Negeri 1 Temon Kulon Progo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2000 2001.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas II SMU Negeri 1 Temon Kulon Progo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2000 2001, sebanyak 120 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket untuk mengetahui variabel minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dan metode dokumentasi untuk mengetahui variabel prestasi belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment* untuk mengetahui hubungan prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

Hasil analisis data penelitian ini diketahui bahwa ada hubungan yang positif antara prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dengan koefisiensi 0,846 pada taraf signifikansi 1%. Hal ini berarti prestasi belajar yang dicapai siswa dapat digunakan untuk memprediksi minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

**CORRELATION BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT AND INTEREST
IN CONTINUING STUDY AT UNIVERSITY
FOR STUDENTS OF THE SECOND GRADE OF SMU NEGERI 1
TEMON KULON PROGO YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR OF 2000/2001**

Yuli Purma Irawati

Sanata Dharma University

2002

Objective of this study was to observe on whether there was positive correlation between learning achievement and interest in continuing study in university for students of the second grade of SMU Negeri 1 Temon Kulon Progo Yogyakarta academic year of 2000/2001.

Kind of this study was *ex post facto* in which its research population was all of student of the second grade of SMU Negeri 1 Temon Kulon Progo Yogyakarta in academic year of 2000/2001 that involved 120 student. The collection on data this research employed questioner method in order to know the variable of interest in continuing study in university and documentation method to know variable on student learning achievement. The technique of data analysis used was technique of product moment correlation in order to observe correlation between learning achievement and interest in continuing study at university.

Result of data analysis in this research was there was positive correlation between learning achievement and interest in continuing study at university with coefficient of correlation of 0,846 in level of 1% significance. In this regard, the students attained learning achievement can used to predict interest in continuing study in university.