

## **ABSTRAK**

### **TINGKAT KESULITAN KEGIATAN BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA BERDASARKAN JENIS KELAMIN SISWA KELAS II SMU BOPKRI II YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2003/2004**

**Fransiska Ambar Suherni  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2004**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif bidang bimbingan belajar dengan menggunakan metode survey. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kesulitan kegiatan belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Subjek penelitian adalah SMU Bopkri II Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004 dengan populasi penelitian berjumlah 238 siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tingkat kesulitan kegiatan belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia .

Masalah pertama yang diteliti adalah bagaimana tingkat kesulitan kegiatan belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II SMU Bopkri II Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004? Masalah kedua adalah apakah ada perbedaan tingkat kesulitan kegiatan belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan jenis kelamin siswa kelas II SMU Bopkri II Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004? Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Teknik statistik dengan dasar kategorisasi dan tabulasi skor-skor dalam kuesioner tingkat kesulitan kegiatan belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. (2) Teknik statistik Chi-Kuadrat untuk menguji hipotesis dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini adalah (1) jumlah siswa yang mengalami tingkat kesulitan kegiatan belajar rendah dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia lebih banyak dari pada jumlah siswa yang mengalami tingkat kesulitan kegiatan belajar tinggi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. (2) Tidak ada perbedaan tingkat kesulitan kegiatan belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan jenis kelamin.

## **ABSTRACT**

### **LEVEL OF DIFFICULTY IN LEARNING ACTIVITY OF THE INDONESIAN LANGUAGE LEARNING BASED ON GENDRES EXPERIENCED BY THE SECOND GRADE STUDENTS OF SMU BOPKRI II YOGYAKARTA DURING THE ACADEMIC YEAR 2003/2004**

**Fransiska Ambar Suherni  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2004**

This is a descriptive research in study guidance by using survey method. This research is aimed to get a clear image of the students' level of difficulty in learning Indonesian language. The subject of this research is SMU Bopkri II Yogyakarta during the academic year 2003/2004 with 274 students as the number of research population and 238 students as the population sample. The instrument used in this research is questionnaire on the students' level of difficulty in learning Indonesian language.

The first problem, how is the students' level of difficulty in learning Indonesian language which is experienced by the second grade students of SMU Bopkri II Yogyakarta during the academic year 2003/2004? The second problem, are there any differences in the students' level of difficulty in learning Indonesian language which is experienced by the second grade students of SMU Bopkri II Yogyakarta based on genders during the academic year 2003/2004? The data processing technique which are used in this research are (1) Statistical technique based on categorization and scores tabulation in the questionnaire of the students' level of difficulty in learning Indonesian language. (2) Statistical technique to count the reliability and validity of the questionnaire. (3) Chi-Square technique to test the hypothesis in significance level of 5%.

The results of this research are (1) The number of students who are in the low level of difficulty in learning Indonesian language is larger than they are who are in the higher level of difficulty in learning Indonesian language. (2) There is no distinction in the students' level of difficulty in learning Indonesian language based on genders.