

ABSTRAK

PERILAKU MENYIMPANG PARA SISWA KELAS II DI SMU BOPKRI BANGUNTAPAN TAHUN PELAJARAN 2003/2004 DAN IMPLIKASINYA BAGI USULAN PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK

Vensensius, 2004

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kecenderungan bentuk perilaku menyimpang para siswa kelas II SMU BOPKRI Banguntapan Yogyakarta tahun pelajaran 2003/ 2004 dalam bidang-bidang peraturan sekolah. (2) Menerapkan hasil penelitian ini dengan menyusun suatu usulan berupa topik-topik bimbingan kelompok.

Jenis penelitian ini adalah survai dengan menggunakan kuesioner perilaku siswa di sekolah. kuesioner ini terdiri dari 46 item yang terbagi dalam lima bidang yaitu, bidang peraturan akademik, bidang peraturan administratif, bidang peraturan pemeliharaan dan perawatan diri siswa, bidang peraturan kegiatan sekolah, dan bidang peraturan lingkungan sekolah secara umum. Kuesioner ini diberikan kepada seluruh siswa kelas II SMU BOPKRI Banguntapan Yogyakarta tahun pelajaran 2003/ 2004 yang berjumlah 57 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada kecenderungan bentuk-bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan para siswa kelas II berturut-turut yaitu pelanggaran peraturan lingkungan sekolah secara umum (60%), pelanggaran peraturan kegiatan sekolah (58%), pelanggaran peraturan akademik (56%), pelanggaran peraturan pemeliharaan dan perawatan diri siswa (56%), dan pelanggaran peraturan administratif (49%). Pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan semuanya dalam bentuk tindakan. Sebagian besar para siswa kelas II cenderung melanggar peraturan sekolah daripada mematuhi.

Berdasarkan pelanggaran- pelanggaran peraturan sekolah yang dilakukan oleh para siswa kelas II tersebut peneliti menyusun topik-topik bimbingan. Topik-topik bimbingan yang diusulkan adalah. (1) Pemahaman tentang orang lain; Kebersihan dan kerapian lingkungan; Tingkah laku yang dewasa. (2) Patriotisme dan nasionalisme; Minat untuk mengikuti kegiatan di sekolah. (3) Cara-cara belajar yang tepat; Persiapan dan pelaksanaan ujian; Menggunakan waktu belajar dengan baik. (4) Akibat dari penggunaan narkoba, minuman keras, dan obat-obatan terlarang; Perilaku yang pantas. (5) Penyesuaian diri.

ABSTRACT

THE MISS-BEHAVIOR OF THE SECOND-GRADE STUDENTS IN SMU BOPKRI BANGUNTAPAN YEAR 2003/2004 AND A PROPOSAL OF GROUP GUIDANCE PROGRAM

Vensensius, 2004

This research was aimed to (1) Find out the tendency of students miss behavior of the second-grade students in BOPKRI Banguntapan Yogyakarta in academic year 2003/2004 in breaking the school rules (2) Apply the findings of the research to propose a proposal of group guidance topics.

The type of the research was a survey using questionnaires about students behaviors at school. The questionnaires consisted of 46 items which were divided into five parts as the academic rules, the administrative rules, the students self treatment and maintenance rules, the school activity rules, and the general school environment rules. The questionnaire was handed-out given to all 57 second-grade students in SMU BOPKRI Banguntapan Yogyakarta in the year 2003/2004.

The research result shows that there was a tendency of miss behaviors in the second-grade students. They were, the violation of the general school environment rules (60%), violation of the school activity rules (58%), violation of the academic rules (56%), violation of the self treatment and maintenance rules (56%), and violation of the administrative rules (49%). The violations were totally in the form of action. Most of the second-grade students have the tendency to violate school rules than to obey.

Based on the violations done by the second-grade students, the researcher composed some guidance topics, which are (1) Understanding others: Environment sanitation and maintenance; Adult behavior (2) Patriotism and nationalism: The interest in school activities. (3) Good learning method: Test preparation and implementation; Maximizing learning time. (4) The negative effects consuming of narcotics, alcoholic drinks, and drugs: Good behavior. (5) Self-adjustment.