

## **ABSTRAK**

**TINGKAT KEPUASAN SISWA TERHADAP PERANAN KOMPETENSI GURU  
PEMBIMBING DALAM KEGIATAN BIMBINGAN DI SEKOLAH  
(Survei pada siswa kelas II SMU BOPKRI Kota Yogyakarta Tahun 2003/2004)**

**Al.Guntur.Tridhonanto  
NIM:971114006  
NIRM:970051120303120006**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kepuasan siswa terhadap peranan kompetensi guru pembimbing dalam kegiatan bimbingan di sekolah, untuk mengetahui aspek-aspek kompetensi guru pembimbing yang memuaskan dalam kegiatan bimbingan di sekolah, dan untuk mengetahui aspek-aspek kompetensi guru pembimbing yang perlu mendapat perhatian khusus dalam pengembangannya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari 80 butir pertanyaan yang merupakan modifikasi dari alat yang disusun oleh Wijayanto. Subjek penelitian ini adalah 69 siswa dari kelas II SMU BOPKRI kota Yogyakarta tahun 2003/2004. Mereka berasal dari 3 SMU BOPKRI yaitu SMU BOPKRI Satu sebanyak 24 siswa, SMU BOPKRI Dua sebanyak 29 siswa, dan SMU BOPKRI Tiga sebanyak 16 siswa.

Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat enam aspek dari sepuluh aspek kompetensi guru pembimbing termasuk dalam kategori tinggi, yang menunjukkan tingkat kepuasan siswa terhadap peranan kompetensi guru pembimbing dalam kegiatan bimbingan di sekolah terhadap keenam aspek tersebut termasuk dalam kategori tinggi, dan empat aspek lainnya termasuk dalam kategori rendah, sehingga aspek-aspek tersebut perlu mendapat perhatian khusus.

## **ABSTRACT**

### **THE STUDENTS SATISFACTION LEVEL TOWARD TEACHER-COUNSELLOR'S COMPETENCE ROLE IN THE SCHOOL GUIDANCE ( Survey on The Second Students of SMU BOPKRI Yogyakarta Th 2003/2004 )**

**AI.Guntur Tridhonanto  
NIM:971114006  
NIRM:970051120303120006**

The objectives of this study were to find out the students satisfaction level toward teacher-counsellor's competence role in the school guidance, to know the satisfying aspects of teacher-counsellor's competence in the school guidance, and to know the aspects of teacher-counsellor's competence had need of special attention to develop.

This study used a descriptive method by doing survey. To collect the data, this research used a questionnaire consist of 80 items that modified from a questionnaire constructed by Wijayanto. The subjects of this study were 69 students in the second class of SMU BOPKRI Yogyakarta consist of 24 students in second class of SMU BOPKRI I Yogyakarta, 29 students in second class of SMU BOPKRI II Yogyakarta and 16 students in second class of SMU BOPKRI III Yogyakarta.

The results of the study were there're six aspects of teacher-counsellor's competence were high, it's mean that students satisfaction level toward teacher-counsellor's competence role were high, and the other four aspects of teacher-counsellor's competence were low, therefore, those aspects had need of special attention to develop.