

ABSTRAK
HUBUNGAN POLA PENGASUHAN ORANG TUA DENGAN DISIPLIN
SISWA KELAS II SLTP AMKUR PEMANGKAT KALIMANTAN BARAT
TAHUN AJARAN 2001/2002

Marcia
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2002

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan pola pengasuhan orang tua pola demokratis dengan disiplin siswa kelas II SLTP Amkur Pemangkat Kalimantan Barat tahun ajaran 2001/2002. (2) Hubungan pola pengasuhan orang tua pola otoriter dengan disiplin siswa kelas II SLTP Amkur Pemangkat Kalimantan Barat tahun ajaran 2001/2002. (3) Hubungan pola pengasuhan orang tua pola permisif dengan disiplin siswa kelas II SLTP Amkur Pemangkat Kalimantan Barat tahun ajaran 2001/2002.

Populasi penelitian adalah siswa kelas II SLTP Amkur Pemangkat Kalimantan Barat. Sampelnya 78 orang siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling* cara undian. Metode dan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis datanya dengan teknik *Product Moment* dari Pearson, yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada hubungan positif dan signifikan antara pola pengasuhan orang tua pola demokratis dengan disiplin siswa kelas II SLTP Amkur Pemangkat Kalimantan Barat tahun ajaran 2001/2002 dengan koefisien korelasi sebesar 0,558 dan $p = (0,000)$. (2) Ada hubungan positif dan tidak signifikan antara pola pengasuhan orang tua pola otoriter dengan disiplin siswa kelas II SLTP Amkur Pemangkat Kalimantan Barat tahun ajaran 2001/2002 koefisien korelasi 0,218 dan $p = (0,055)$. (3) Ada hubungan positif dan tidak signifikan antara pola pengasuhan orang tua pola permisif dengan disiplin siswa kelas II SLTP Amkur Pemangkat Kalimantan Barat tahun ajaran 2001/2002 koefisien korelasi 0,108 dan $p = (0,349)$.

Hubungan pola pengasuhan orang tua dengan disiplin siswa kelas II SLTP Amkur Pemangkat Kalimantan Barat tahun ajaran 2001/2002 mempunyai hubungan yang positif dan sangat meyakinkan pada pola demokratis, namun pada pola otoriter dan pola permisif tidak meyakinkan. Pada penelitian ini, secara umum dapat disarankan agar sekolah bekerjasama dengan orang tua siswa untuk meningkatkan kesadaran para orang tua dalam melaksanakan pola pengasuhan demokratis, karena pola pengasuhan demokratis dapat meningkatkan disiplin siswa.