

ABSTRAK

PERILAKU MENYIMPANG DI LINGKUNGAN SEKOLAH PARA SISWA KELAS II SMA MARSUDI LUHUR YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2004-2005

**Francien Ameilia Coutrier
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2005**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku menyimpang para siswa dalam bidang tata tertib umum, bidang administratif, dan bidang kegiatan sekolah di lingkungan sekolah SMA Marsudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2004-2005.

Jenis penelitian ini adalah survei dengan menggunakan kuesioner perilaku siswa di sekolah. Kuesioner ini terdiri dari 60 item yang terbagi dalam tiga bidang yaitu bidang tata tertib umum, bidang administratif, dan bidang kegiatan sekolah. Kuesioner ini diberikan kepada seluruh siswa kelas II SMA Marsudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2004-2005 yang berjumlah 65 siswa.

Hasil penelitian ini adalah jumlah siswa yang berperilaku menyimpang dalam bidang tata tertib umum kategori rendah lebih banyak daripada jumlah siswa kategori tinggi, jumlah siswa yang berperilaku menyimpang dalam bidang administratif kategori rendah lebih banyak daripada jumlah siswa kategori tinggi, dan jumlah siswa yang berperilaku menyimpang dalam bidang kegiatan sekolah kategori rendah lebih banyak daripada jumlah siswa kategori tinggi.

Ada sebagian siswa yang melanggar peraturan sekolah, sehingga perlu dilaksanakan kegiatan bimbingan mengenai peraturan sekolah bagi siswa. Pola bimbingan kelompok (kelompok besar dan kelompok kecil) dan pola bimbingan individual digunakan bagi para siswa sesuai dengan jadwal yang teratur. Materi bimbingan adalah bidang-bidang peraturan sekolah yaitu bidang tata tertib umum, bidang administratif dan kegiatan sekolah.

ABSTRACT

THE DEVIATING BEHAVIOUR OF THE SECOND GRADE STUDENTS AT SMA MARSUDI LUHUR YOGYAKARTA 2004-2005 ACADEMIC YEAR

**Francien Ameilia Coutrier
Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
2005**

This research is intended to describe the deviating behaviour in the scopes of general regulations, administration and school activities at school, SMA Marsudi Luhur Yogyakarta, in 2004-2005 academic year.

This research is a survey research which applies a student behavior questionnaire at school. The questionnaire consists of 60 items which are divided into three scopes; those are general regulations, administration and school activities. The questionnaire had been distributed to all second grade students (65 students) at SMA Marsudi Luhur Yogyakarta, 2004-2005 academic year.

The result of this research are : (i) there is number of students whose the deviating behaviour in low category of general regulations are more than the number of students whose the deviating behaviour in high category, (ii) there is number of students whose the deviating behaviour in low category of administration are more than the number of students in high category and (iii) there is students whose the deviating behaviour in low category of activities are more than the number students in high category.

This research also shows that some students still disobey on each of school regulations, therefore it is important to accomplish a guidance on school regulations to students. A model of group guidance (a big group and a small group) and individual guidance are used for students on regular schedule. The guidance material are about school regulations, administration and school activities.