

ABSTRAK

USULAN MATERI BIMBINGAN KLASIKAL BAGI SISWA KELAS II SMU PANGUDI LUHUR GIRIWOYO BERDASARKAN MASALAH YANG INTENS DIALAMI PADA TAHUN AJARAN 2002/2003

Oleh
Christina Ida Purwani
2003

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui masalah-masalah yang intens dialami siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Giriwoyo pada tahun ajaran 2002/2003. (2) Menyusun usulan materi bimbingan klasikal yang sesuai untuk siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Giriwoyo.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas II SMU Pangudi Luhur Giriwoyo yang berjumlah 88 orang: siswa kelas IIA 31 orang, siswa kelas IIB 28 orang, siswa kelas IIC 19 orang.

Instrumen penelitian adalah “Kuesioner Masalah Siswa SMU” yang disusun oleh Situmorang, berdasarkan Alat Ungkap Masalah Seri Umum Format 2 untuk siswa SMU (AUM U-2). Kuesioner terdiri dari 116 item. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah: membuat tabulasi skor masing-masing item dalam kuesioner; menghitung skor total dari masing-masing item dalam kuesioner; menentukan masalah-masalah yang intens dialami oleh siswa berdasarkan Penilaian Acuan Norma (PAN) tipe I, yaitu: $M+0,75S$; dan mengelompokkan masalah-masalah yang intens dialami ke dalam empat bidang bimbingan yaitu: bidang pribadi, bidang sosial, bidang belajar/akademik, bidang karier.

Hasil penelitian adalah: (1) Masalah-masalah yang intens dialami oleh siswa kelas IIA berjumlah 30, misalnya: (a) Mudah marah atau tidak mampu mengendalikan diri; (b) Sering malas belajar. (2) Masalah-masalah yang intens dialami siswa kelas IIB berjumlah 28, misalnya: (a) Khawatir tidak mampu memenuhi tuntutan/harapan orang tua atau orang lain; (b) Ragu akan kemampuan diri sendiri untuk sukses dalam bekerja. (3) Masalah-masalah yang intens dialami siswa kelas IIC berjumlah 20, misalnya: (a) Kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran; (b) Takut berbicara/mengemukakan pendapat di depan umum.

Berdasarkan hasil penelitian, disusunlah suatu usulan materi bimbingan klasikal bagi siswa kelas IIA, IIB, dan IIC untuk diberikan selama satu tahun ajaran.

ABSTRACT

A PROPOSED CLASSROOM GUIDANCE TOPICS FOR THE SECOND GRADE STUDENTS OF PANGUDI LUHUR SENIOR HIGH SCHOOL GIRIWOYO BASED ON THE PROBLEMS INTENSIVELY EXPERIENCED IN THE ACADEMIC YEAR OF 2002/2003

by.

Christina Ida Purwani

2003

The research was a descriptive research that used a survey method. The study aimed to: (1). Identify the problems intensively experienced by the second grade students of Pangudi Luhur Senior High School Giriwoyo in the academic year of 2002/2003. (2). Propose classroom guidance topics for the second grade students of Pangudi Luhur Senior High School Giriwoyo.

The subjects of the research were the 88 second grade students of Pangudi Luhur Senior High School Giriwoyo: 31 class IIA students, 28 class IIB students, and 19 class IIC students.

The instrumen of the research was '*Kuesioner Masalah Siswa SMU*', a questionnaire modified by Situmorang on basic of *Alat Ungkap Masalah Seri Umum Format 2* for the second grade students of Senior High School (AUM U-2). The questionnaire consisted of 116 items. The analyze the data was by making the score tabulation for each item of the questionnaire, determining the problems intensively experienced by the stuents based on *Penilaian Acuan Norma (PAN)* type 1, namely: $M+0,75S$; and classifying the problems intensively experienced in 4 guidance area namely : personal, social, learning/academic, career area.

The results of the research are : (1). There are 30 numbers of the problems intensively experienced by the second grade students of class IIA, such as: (a) They get angry easily and disable to control themselves; (b) They are lazy. (2) There are 28 numbers of the problems intensively experienced by the second grade students of class IIB, such as : (a) They worry about their disability of fulfilling the parents or others people's hope and demand. (b) They doubt about their own capacity to succeed in the world of work. (3) There are 20 numbers of problems intensively experienced by the second grade students of class IIC such as : (a) They lack concentration in following the lesson. (b) They are afraid of expressing their opinion in front of the public.

Based on the results of the study, propose of classroom guidance topics to be delivered for the second grade students of Pangudi Luhur Senior High School Giriwoyo for one academic year.